



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Projeto Pedagógico do Curso de BACHARELADO EM CIENCIAS CONTÁBEIS

Modalidade a Distância

Cáceres-MT/ 2025

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA
Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000
Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843
<http://dead.unemat.br/portal/>– Email: dead@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



DADOS GERAIS

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”

REITORA: Professora Vera Lúcia da Rocha Maquêa

VICE-REITORA: Professor Alexandre Gonçalves Porto

PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: Professora Nilce Maria da Silva

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

DIRETOR: Taisir Mahamudo Karim

COORDENADOR ADJUNTO: Estevan Marcio Riba de Neira Melgar

e-mail: dead@unemat.br

COORDENAÇÃO DO CURSO

COORDENADOR: Professor Aldo Cesar da Silva Ortiz

E-mail: aldo@unemat.br

COLEGIADO DO CURSO:

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE:

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000

Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843

<http://dead.unemat.br/portal/> – Email: dead@unemat.br



DADOS GERAIS DO CURSO

Denominação do curso	Bacharelado em Ciências Contábeis
Ano de Criação	2025
Ano de implantação do currículo anterior	Não se aplica
Data de adequação do PPC	Não se aplica
Grau oferecido	Bacharelado
Título acadêmico conferido	Bacharelado em Ciências Contábeis
Modalidade de ensino	A Distância
Tempo mínimo de integralização	4 anos
Carga horária mínima	3.300
Número de vagas oferecidas	300
Turno de funcionamento	A Distância
Formas de ingresso	Vestibular
Atos legais de autorização, reconhecimento e renovação do curso	DCN - Diretrizes Curriculares Nacionais; Lei nº 9.394/1996; Lei 10.861/2004; Resolução CP nº 04/2024 – MEC; Decreto nº 12.456/2025; Resolução nº 30/2025 - CONSUNI
Endereço do curso	Núcleo UNEMAT/UAB (DEAD) Av. Santos Dumont. s/n - Cidade Universitária Bairro Lobo - Cáceres – MT e Polos Presenciais de Educação a Distância



CAPITULO I

A UNEMAT NO CONTEXTO DE MATO GROSSO E A EAD

O Projeto Universidade Aberta do Brasil – UAB foi criado pelo Ministério da Educação, em 2005, no âmbito do Fórum das Estatais pela Educação, para a articulação e integração de um sistema nacional de educação superior a distância, em caráter experimental, visando sistematizar as ações, programas, projetos, atividades pertencentes às políticas públicas voltadas para a ampliação e interiorização da oferta do ensino superior gratuito e de qualidade no Brasil.

Objetivando a consecução e fomento dos cursos da UAB, e consequentemente, a democratização, expansão e interiorização da oferta de ensino superior público, e da formação de gestores públicos e professores, o Ministério de Educação, por meio da Secretaria de Educação a Distância – SEED - estimula a oferta de cursos de graduação na modalidade a distância e operacionalizado pelas Instituições Públicas de Ensino Superior, de acordo com os instrumentos legais da UAB.

O Curso Bacharelado em Ciências Contábeis vem ao encontro das necessidades das organizações públicas e privadas, que buscam contadores com visão holística das ações contábeis e administrativas.

Para atender a demanda pela formação superior no Estado de Mato Grosso, incluindo seus mais distantes municípios, a UNEMAT ofertará o curso de Ciências Contábeis na modalidade a distância (EaD), como forma eficaz para ampliar o número de beneficiários da formação superior gratuita e de qualidade, cumprindo assim sua missão e colaborando com o desenvolvimento de Mato Grosso e, consequentemente, com a sociedade brasileira. A UNEMAT é uma Instituição com característica *multicampi*, pois, possui 13 *campi* universitários distribuídos nas várias regiões do Estado. Dentre os 60 cursos de graduação, nas mais diferentes áreas, oferecidos pela UNEMAT, os cursos de Ciências Contábeis são ofertados nos *campi* de Cáceres, Sinop, Tangará da Serra e Nova Mutum.

O Projeto Pedagógico do curso de Ciências Contábeis na modalidade a distância está pautada nos dispositivos legais e regimentais das esferas Federal, Estadual e Institucional e também nos referenciais para a oferta de cursos na modalidade a distância.

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis



estabelecem uma estrutura mínima para o projeto pedagógico do curso, contemplando os elementos estruturais abaixo, os quais integram este projeto:

- I perfil profissional esperado para o formando, em termos de competências e habilidades;
- II – componentes curriculares integrantes;
- III - sistemas de avaliação do estudante e do curso;
- IV - estágio curricular supervisionado;
- V - atividades complementares;
- VI – monografia, artigo, projeto de iniciação científica ou projeto de atividade – como Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – como componente opcional da instituição;
- VII - regime acadêmico de oferta;
- VIII - outros aspectos que tornem consistente o referido Projeto.

O Projeto Pedagógico, além da clara concepção do curso de graduação em Ciências Contábeis, com suas peculiaridades, seu currículo pleno e operacionalização, abrangerá, sem prejuízo de outros, os seguintes elementos estruturais:

- I – objetivos gerais, contextualizados em relação às suas inserções institucional, política, geográfica e social;- condições objetivas de oferta e a vocação do curso;
- II - cargas horárias das atividades didáticas e para integralização do curso;
- III - formas de realização da interdisciplinaridade;
- IV - modos de integração entre teoria e prática;
- V - formas de avaliação do ensino e da aprendizagem;
- VI - modos da integração entre graduação e pós-graduação, quando houver;
- VII incentivo à pesquisa, como necessário prolongamento da atividade de ensino e como instrumento para a iniciação científica;
- VIII – concepção e composição das atividades de estágio curricular supervisionado, suas diferentes formas e condições de realização, observado o respectivo regulamento;
- IX - concepção e composição das atividades complementares;
- X - inclusão opcional de trabalho de conclusão de curso (TCC)



O Curso de Ciências Contábeis será ofertado na modalidade a distância. É importante compreender que a Educação a Distância (EaD) não pode ser reduzida a questões metodológicas ou a simples gestão acadêmico-administrativa ou ainda como possibilidade apenas do emprego das novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na prática docente e no processo formativo dos estudantes.

Não existe uma metodologia de Educação a Distância (EaD) e, menos ainda, um “modelo” único na oferta de cursos a distância. Cada instituição, ao longo desses anos, vem construindo sua experiência em EaD e se ajustando à modalidade, dando-lhe identidade, calcada na realidade local e na trajetória da instituição e dos profissionais que atuam na EaD.

As práticas educacionais na modalidade a distância na UNEMAT teve início em 1999, através da aprovação da Resolução Nº 003/CONSUNI, que instituiu a Coordenadoria de Educação Aberta e a Distância (CEAD). Vinculada a Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROEG), a CEAD, passou a responder pela elaboração de projetos pedagógicos e a execução de programas de cursos de graduação e de cursos lato Sensu na modalidade à distância.

Em 2008, a UNEMAT passou a integrar o sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e em 2009/02 iniciou a oferta dos cursos de Licenciatura em Física e Biologia e Bacharelado em Administração Pública em 5 Pólos UAB no Estado de Mato Grosso.

Caracterização Regional

O Estado de Mato Grosso é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Localiza-se a oeste da região Centro-Oeste e está inserido entre a área de ocorrência dos cerrados brasileiros, da floresta tropical úmida e da planície do pantanal e a maior parte de seu território está na Amazônia Legal. Mato Grosso também está inserido em duas das maiores bacias hidrográficas brasileiras: a Bacia do Paraguai (Bacia do Rio Paraná) e a Bacia Amazônica.

Tem como limites a Bolívia e os Estados: Amazonas, Pará, Tocantins, Goiás, Mato Grosso do Sul e Rondônia. Ocupa uma área de 903.357 km². Está composto por 141 municípios e sua capital é a cidade de Cuiabá.

A população de Mato Grosso em 2005, de acordo com o IBGE, é de 2.803.274 habitantes. O Estado é o décimo-nono mais populoso do Brasil e concentra 1,47% da população brasileira. Mato Grosso ocupa a 9ª posição no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) entre os Estados do Brasil.



A pecuária e a agricultura foram os principais sistemas comerciais de Mato Grosso do século XX e século XXI. Devido ao crescimento econômico propiciado pelas exportações, Mato Grosso tornou-se um dos principais produtores e exportadores de soja e algodão do Brasil e é um dos maiores exploradores de minérios do Brasil.

Aspectos Institucionais

A Universidade do Estado de Mato Grosso, tal como é conhecida hoje, foi criada em 20/07/78 como Instituto de Ensino Superior de Cáceres – IESC. Em 19/12/85 passou a ser designada Fundação Centro Universitário de Cáceres – FUCUC - e em 17/07/89, Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres – FCESC. Na data de 16/01/92 cria-se a Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso – FESMAT e através da Lei Complementar nº 30, de 15/12/1993, é elevada a Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, tendo como mantenedora a Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso. A UNEMAT, institucionalmente, está vinculada à Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia – SECITEC, e pelo Conselho Estadual de Educação – CEE/MT.

Com sede em Cáceres, a UNEMAT possui 13 *Campi* Universitários e 17 Núcleos Pedagógicos. O quadro de pessoal é constituído de 1.431 servidores, distribuído em 660 professores e 454 técnico-administrativos efetivos, 298 professores e 19 técnico-administrativos contratados. Já o quadro de docentes da UNEMAT é constituído de 132 doutores, 417 mestres e 409 graduados. Atualmente mantêm afastados para qualificação *Stricto Sensu* 05 docentes e 05 técnico-administrativos em cursos de Mestrado e 58 docentes em programas de doutoramento nas diversas áreas do conhecimento, em instituições brasileiras de ensino superior. Encontram-se em desenvolvimento na UNEMAT 115 projetos de pesquisa e 106 de extensão, envolvendo professores-pesquisadores e alunos bolsistas. A Universidade do Estado de Mato Grosso dispõe nos municípios sede dos *Campi* Universitários (13 campi e 17 núcleos pedagógicos) de instalações físicas próprias, alugadas ou cedidas, perfazendo um total de 368.685,06 m² de área física e 54.253,86 m² de área construída. Conta com Bibliotecas central, regional e setorial, com um acervo bibliográfico de 304.260 títulos/exemplares, 53 laboratórios nas diversas áreas do conhecimento. A UNEMAT encontra-se ainda, interligada – em rede inter-campi – e conectada à Rede Mundial de Informação e Comunicação.

Missão

A Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT – é uma universidade pública e gratuita que tem como missão desenvolver ações indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão para a produção, preservação e socialização do saber, de maneira a promover a elevação sociocultural e a melhoria técnico-profissional da população. A UNEMAT TEM como eixos norteadores à inclusão social e o



desenvolvimento sustentável de Mato Grosso.

Princípios e Valores

Constituem-se em princípios norteadores da UNEMAT: a) Compromisso Social: Contribuir com a construção da cidadania, promovendo o acesso ao conhecimento, à cultura e à tecnologia, pautando-se nos princípios de justiça social, de probidade, de ética, de planetariedade, de pluralidade e de qualidade; b) Democracia: Exercer a democracia através da liberdade de pensamento e expressão, com gestão democrática e participativa, comprometida com a igualdade de oportunidades de acesso e socialização dos benefícios educacionais; c) Autonomia: Consolidar a autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de Gestão Financeira e Patrimonial, garantida conforme o Capítulo III, Seção I - Artigo 207 da Constituição Federal e Resoluções do Conselho Estadual de Educação e Estatutos da Instituição; d) Qualidade: Assegurar a qualidade das atividades em todos os setores acadêmicos e administrativos, de forma a corresponder com o que a sociedade espera e deseja de uma Universidade Pública.

Como Universidade Pública também é compromisso da UNEMAT atender as necessidades das comunidades onde está inserida com a efetiva prestação de serviços educacionais gratuitos, sendo, em algumas regiões Geo-Educacionais, a única possibilidade para alunos concluintes do ensino médio e profissionalizante da educação sem a qualificação necessária para continuarem seus estudos e consequentemente garantirem um futuro melhor.

Disposições Legais:

O Curso de Ciências Contábeis está organizado em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais previstas na Resolução CNE/CES 10/04 de 10/12/2004 nos segmentos de educação presencial e a distância e ainda:

- *LDB* – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20.12.1996);
- *SINAES* – Dispositivos legais e orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior;
- *DEDRETO 5.622/05*, que define a EaD e regulamenta o artigo 80 da LDB 9.394/96
- Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância - SEED/MEC
- *Resolução Nº 318/ 2008/CEE-MT* - fixa normas para a oferta da Educação a Distância–EaD em todos os níveis e modalidades de Ensino no Sistema Estadual de Ensino de Mato Grosso.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



➤ *Resolução 003/99 - CONSUNI/UNEMAT* - dispõe sobre o programa institucional de educação na modalidade a distância.

➤ *Resolução Nº. 200/2004 – CONEPE- UNEMAT*. Dispõe sobre o programa de integração e inclusão étnico-racial da Universidade do Estado de Mato Grosso.



CAPÍTULO II

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Formar profissionais com conhecimentos multidisciplinares, capacitados e qualificados ao exercício profissional, que exerçam a profissão com visão ética, empreendedora e científica, atendendo as necessidades da sociedade e do mercado de trabalho

Objetivos Específicos

Os objetivos específicos do curso são:

- Formar profissionais em Ciências Contábeis que exerçam com ética e proficiência as atribuições que lhes são prescritas através de legislação específica, uma vez que a formação do contador pressupõe o oferecimento de capacitação científica e instrumental e, ao mesmo tempo, o desenvolvimento de uma percepção crítica da realidade.
- Estimular o acadêmico a buscar o autodesenvolvimento técnico e social, como base de sua realização profissional.
- Proporcionar o conhecimento de conteúdos fundamentais da teoria e prática contábeis, permitindo uma visão crítica das organizações, da sociedade (controle social) e da profissão.
- Estimular a pesquisa na área contábil, visando difundir o desenvolvimento e aperfeiçoamento de suas teorias e técnicas.
- Capacitar para a compreensão e o processamento de informações econômico-patrimoniais para a elaboração, análise e interpretação de demonstrações e relatórios contábeis, visando o controle patrimonial e a tomada de decisões.
- Incentivar a partir de projetos elaborados pelo corpo docente a efetiva participação do acadêmico na iniciação científica;
- Buscar através de atividades de extensão a integração entre curso de Ciências Contábeis e comunidade externa;



CAPÍTULO III

Perfil do Egresso

O curso tem como proposta primordial a formação de profissionais dotados de um conjunto de conhecimentos que os capacitem para uma efetiva atuação num ambiente econômico globalizado e competitivo tornando-se profissionais facilitadores dos negócios empresariais, cujas principais competências sejam:

- Executar com eficiência e eficácia a questão relacionada ao patrimônio azidental das organizações públicas e particulares;
- Elaborar informações qualitativas e quantitativas relacionadas aos aspectos contábeis, financeiros das organizações, bem como de sua análise;
- Planejar, executar e controlar o orçamento das organizações públicas e privadas;
- Realizar auditoria interna e independente, perícia contábil, assessoria e consultoria nas organizações públicas e privadas;
- Atitude investigativa que favoreça o processo contínuo de construção do conhecimento;
- Visão crítica de seu potencial de desempenho, para ajustar-se com competência, às novas demandas geradas pelo progresso científico e tecnológico, e às exigências conjunturais em permanente mutação e evolução.
- Formação ético-profissional.

Áreas de Atuação do Egresso

O curso de graduação em Ciências Contábeis deverá proporcionar um campo de trabalho amplo, atrativo e com possibilidades de atuação em diversas áreas, que compreende um formato social, econômico e cultural que permeiam as aziendas e, perpassa os diferentes níveis da sociedade. Portanto, visto que toda organização, seja pública ou privada, necessita, direta ou indiretamente, de um profissional contador, este estará apto a desempenhar funções em diferentes setores, podendo atuar como profissional liberal autônomo ou como colaborador, exercendo as mais diversas atividades, além daquelas que lhe são privativas por legislação Específica, conforme Decreto-Lei 9.295/46 e Resoluções do CFC nº 560/83 e nº 825/98.



Desta forma, os bacharéis graduados no curso de Ciências Contábeis da DEAD UNEMAT estarão capacitados a ocupar cargos e/ou funções gerenciais no âmbito das atividades contábeis ou financeiras em organizações públicas ou privadas. Cabe dizer, que, dentre as diferentes atividades, o profissional Contador poderá atuar:

Nas empresas: como Contador Geral, Contador de Custos, Contador Gerencial, Contador Fiscal, Auditor Interno, Cargos Administrativos, Analista Financeiro, Planejador Tributário;

Na qualidade de autônomo: Auditor Independente, Consultor, Proprietário de Escritório, Perito Contábil;

No Ensino: Professor, Pesquisador, Escritor, Parecerista, Conferencista;

Nos órgãos públicos: Contador Público, Fiscal de Tributos, Auditoria, Perícia, Controller;

Outras áreas: Investigador de Fraudes Contábeis, Conselheiro, Controller, etc.

Observa-se que o maior campo de atuação do profissional de contabilidade é o das entidades econômico-administrativas, uma vez que a contabilidade colabora não apenas para a boa administração, mas também para a permanência das entidades no mercado, tendo em vista que, sem o controle das informações fornecidas pela contabilidade, não seria possível para tais entidades controlar/alcançar seus objetivos, sejam eles econômicos ou sociais. Nesse sentido, pelas prerrogativas do profissional da Contabilidade e pelas várias fontes de pressão, que obrigam as empresas a aperfeiçoarem cada vez mais seu processo de controle e planejamento; a necessidade do profissional Contador nas empresas é imprescindível.

Competências e Habilidades

Os profissionais egressos do curso de Ciências Contábeis da modalidade EAD da UNEMAT deverão ter:

- Capacidade de ordenar atividades e programas, de decidir entre alternativas e de



identificar e dimensionar riscos.

- Capacidade de compreensão da necessidade de contínuo aperfeiçoamento profissional e de desenvolvimento de autoconfiança;
- Versatilidade para auto adaptação às mudanças que venham a ocorrer durante o desempenho de suas atividades profissionais, em face às constantes transformações do ambiente de negócios;
- Visão holística e interdisciplinar frente à construção do conhecimento;
- Sensibilidade com o componente de grupo de apoio em processos de tomada de decisões;
- Capacidade de raciocínio lógico, de observação, de interpretação e análise crítica de dados e informações.
- Capacidade de aplicação dos conhecimentos essenciais da profissão, para identificação e solução de problemas diagnosticados.
- Capacidade de atuarem equipes multidisciplinares e exercer liderança.
- Capacidade de comunicação interpessoal e expressão correta nos documentos técnicos específicos e de interpretação da realidade das organizações.



CAPÍTULO IV

PRINCÍPIOS QUE FUNDAMENTAM RELAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS NO ÂMBITO DA AÇÃO CURRICULAR

4.1. Dimensões de Formação

A formação e o perfil do Bacharel em Ciências Contábeis serão expressos através de duas dimensões:

I. **epistemológica**: que diz respeito à escolha e aos recortes teórico- metodológicos das áreas e disciplinas ligadas ao currículo da Ciências Contábeis; e

II. **profissionalizante**: que, implicando a primeira, diz respeito aos suportes teórico-práticos que possibilitam uma compreensão do fazer do contador e a construção de competências para atuação em todas as suas relações sociopolíticas, culturais e nas perspectivas da moral e da ética.

4.2. Aspectos do Curso – Linhas de Formação e TCC

A concepção do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis está voltada para a formação de egressos capazes de atuarem de forma eficiente e eficaz no contexto das organizações públicas e privadas à luz da ética, buscando contribuir para o alcance dos objetivos e desenvolvimento das entidades, de forma a possibilitá-las atender às necessidades e ao desenvolvimento da sociedade.

O curso contempla uma solida formação nas teorias contábeis e enfatiza o desenvolvimento de competências necessárias ao bom desempenho profissional do contador, além de formação generalista, permitindo definir um perfil de contador moderno, capacitado a planejar, organizar, dirigir e controlar as diversas ações em organizações públicas e privadas.

Buscando oportunizar a formação de profissionais para atuarem como contadores, o curso oferece três Linhas de pesquisa ampliando competências e agregando ao egresso habilidades para o exercício da função de contador na área por ele escolhida

As linhas de pesquisas definidas para o Curso de Ciências Contábeis – UNEMAT/DEAD tem por objetivo articular atividades científicas que possibilite ao corpo docente e discente discutir projetos de pesquisas que estimule a produção científica. Para tanto, as áreas de conhecimentos do curso estarão em sintonia com as linhas de pesquisas possibilitando ao



docente e discente elaborar suas atividades de pesquisas em consonância com as teorias e práticas trabalhadas nas disciplinas ofertadas no curso. Portanto, as linhas de pesquisas são:

- 1 - Educação e pesquisa em contabilidade;
- 2 - Empreendedorismo e inovação;
- 3 - Gestão e Políticas Públicas;
- 4 – Desenvolvimento, Contabilidade e Finanças.

Os acadêmicos quando da elaboração do Projeto para Trabalho de Conclusão de Curso deverão observar as linhas de pesquisas do curso, bem como alinhar seu trabalho de pesquisa as mesmas.

O projeto pedagógico do curso procura valorizar a formação de atitudes de reflexão, de busca de inovações, de prospecção e criação de caminhos próprios que possam suprir as necessidades das organizações e permitir a atuação nos processos operacionais e decisórios sob a égide do conhecimento, da ética, da cidadania e da humanidade.

O desenvolvimento dos aspectos estruturais do curso de Ciências Contábeis, sua vocação e organização caracterizam-se pelos seguintes elementos compositivos:

I. Transversalidade – Os conteúdos sempre que vinculados a outras disciplinas, serão estudados de forma integrada, perpassados por questões ligadas aos aspectos éticos, de transparência, de inovação e de sustentabilidade. Isso possibilitará aos autores dos textos didáticos e aos estudantes a construção holística de determinado tema.

II. Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino – envolvendo discentes em práticas de pesquisa e extensão, com o objetivo de despertar nestes, atitudes de investigação, de reflexão, de análise crítica e de prospecção de soluções inovadoras, além de propiciar vivências administrativas e contábeis inseridas nos setores produtivos e de serviços. Dentre as atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino encontram-se as disciplinas de TCCI e TCCII, que possibilitam o desenvolvimento de pesquisas, articulando atividades acadêmicas com as necessidades do Estado e da sociedade, como também a realização do Estágio Supervisionado, inserindo o discente em atividades reais de empresas públicas ou privadas, aprimorando assim a sua formação profissional.

III. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC – que consiste na elaboração de uma monografia ou artigo, desenvolvido pelo acadêmico, na sétima e oitava fase. Vale ressaltar que o colegiado de curso ou o coordenador de curso deverá escolher entre a elaboração de artigo ou



monografia a ser desenvolvida pelo acadêmico.

Na monografia ou artigo, o estudante deverá demonstrar domínio significativo do conteúdo programático do curso, dos procedimentos metodológicos da pesquisa e das normas técnicas. Os TCCs aprovados integrarão o acervo do curso, enriquecendo as fontes de pesquisa para desenvolvimento do pensamento administrativo dos acadêmicos. A defesa do trabalho poderá ser em forma de painel ou comunicação oral (a ser definido pelo colegiado de curso ou coordenador de curso) a ser realizado nos encontros presenciais e será assistida por estudantes do curso, disseminando assim as pesquisas desenvolvidas e a visão holística das organizações.

METODOLOGIAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão

Conforme a Constituição Federal de 1988, Art. 207, as universidades devem obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (BRASIL, 1988). Dessa forma, entende-se que o trinômio ensino, pesquisa e extensão seja a essência dos cursos universitários, por essa razão, compreende-se que a integração destas três áreas deve ser buscada tanto no âmbito interno da Universidade quanto no externo, mediante a oferta de oportunidades e estímulos aos acadêmicos para a participação em projetos de pesquisas e de extensão, que contemplem as necessidades das comunidades das quais estes acadêmicos estão inseridos.

Nesse viés, objetivando o incremento destas atividades, o Curso de Graduação em Ciências Contábeis manterá contatos periódicos com o CRC-MT (Conselho Regional de Contabilidade), com o CFC (Conselho Federal de Contabilidade) e com outros órgãos e/ou entidades que possam contribuir para o enriquecimento acadêmico e para a aproximação com a comunidade empresarial.

Além das atividades extensionistas e de pesquisa, serão oferecidas outras atividades que possam colaborar para o desenvolvimento pessoal e profissional dos acadêmicos, tais como seminários, encontros, palestras e visitas orientadas a empresas. Destaca-se que as palestras não se resumem em eventos excepcionais, ocorridos em datas especiais, tendo em vista que a reserva de um horário comum às diversas turmas para este fim possibilita a promoção constante desta importante forma de integração com a realidade empresarial.



As visitas orientadas representam um complemento natural das palestras, possibilitando um contato mais direto com as organizações.

Integração com a Pós-graduação

A integração da pós-graduação com a graduação, no curso de Ciências Contábeis a distância, ocorre pela docência nas atividades de pesquisa e extensão, pela orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), pela participação nas bancas de defesa dos TCC e pelos programas de auxílio à iniciação científica, bem como pelas atividades curriculares dos cursos de mestrado e doutorado da Universidade do Estado de Mato Grosso “Carlos Alberto Reyes Maldonado”.

O fortalecimento da pós-graduação resultou no aumento de produção científica e de conhecimento. Geralmente, os estudantes de graduação e pós-graduação participam juntos de eventos científicos com publicação de trabalhos, que ampliam a experiência e as relações com outras culturas e instituições de ensino. Além disso, foram estabelecidos novos convênios e termos de cooperação com empresas e cooperadores expandindo as relações com a Universidade.

Mobilidade estudantil e internacionalização

A mobilidade acadêmica é considerada pelo curso de Ciências Contábeis como enriquecimento do aprendizado. O discente deverá cursar, durante o período de mobilidade acadêmica, disciplinas de Contabilidade, Administração ou Economia na instituição conveniada que o receber. Também, permite-se que seja realizada em qualquer curso presencial da UNEMAT. É assegurado o aproveitamento de estudos no curso aos discentes que estiverem em mobilidade acadêmica e, por essa razão, forem regularmente matriculados em curso devidamente reconhecido de outra instituição e atendidas as legislações específicas da matéria da UNEMAT. O discente em mobilidade acadêmica está sujeito às mesmas normas dos discentes de cursos regulares da UNEMAT.

Tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem

As Tecnologias de Informação e Comunicação, também conhecidas como TICs, permitem a integração e a comunicação de indivíduos em uma rede, ampliando as habilidades e conhecimentos pelos meios tecnológicos. Conforme a Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de



2016, do Ministério da Educação (MEC), os cursos de graduação poderão ofertar disciplinas semipresenciais e incluir métodos e práticas de ensino-aprendizagem com TICs.

Atualmente, as Tecnologias Digitais de Informações têm influenciado na forma de trabalhar, comunicar, relacionar-se e aprender da sociedade. Nesse sentido, tornou-se necessário promover ensino-aprendizagem contemplando a inclusão digital.

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) serão adotadas no processo de ensino-aprendizagem como eixo transversal e visam:

- I. Garantir a acessibilidade digital e comunicacional;
- II. Promover a interatividade entre docentes, discentes e, quando necessário, também entre tutores;
- III. Assegurar o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar;
- IV. Possibilitar experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso.

O acadêmico poderá, ainda, participar do Programa de Nivelamento, que tem por finalidade fortalecer os índices de desempenho dos ingressantes. Tal programa será realizado na modalidade a distância, em ambiente virtual estipulado pela instituição com tutoria presencial, tendo, para isso, uma disciplina de Formação em ambiente virtual de aprendizagem oferecida pela UNEMAT.

Educação inclusiva

A Educação Inclusiva deve acolher todas as pessoas com diferenças e limitações. Deve ser pensada e planejada para quem tem limitações físicas e cognitivas, deve abranger todas as raças, credo, gênero e classe social. A Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP/2008), e a Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência (13.146/2015) permitiram os avanços e os direitos de pessoas com deficiência, assegurando um sistema educacional inclusivo em todos os níveis de ensino.

A inclusão na Universidade do Estado do Mato Grosso, contempla a educação inclusiva no convívio social, na estrutura das edificações com rampas de acesso e banheiro com adaptações necessárias para cadeirante, nas relações sociais, na relação professor-aluno, contemplando a individualidade do estudante, permitindo, desse modo, aprendizado efetivo. Além disso, por meio de contratação por teste seletivo, disponibiliza profissionais técnicos especializados em Libras, leitor, transcritor/acompanhante para assegurar acessibilidade aos



discentes deficientes matriculados, bem como os docentes.

CAPÍTULO V

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO E CURRÍCULO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O Curso de Ciências Contábeis é reconhecido pela sua importância na formação de profissionais, com competências e habilidades requeridas na área de gestão, sendo de fundamental importância para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso e Região onde ele está inserido. O preparo de profissionais que exerçam as suas funções com capacidade ética, técnica também voltados para os problemas estruturais, sociais e ambientais desta região não pode parar.

As principais atividades econômicas desta região se dão através da prestação de serviços voltada para o campo da agricultura e da pecuária, apresentando uma excelente produtividade agrícola. Dessa forma, o estado de Mato Grosso se fortalece e consolida sua atuação na área da agroindústria, buscando alternativas de agregar valor aos produtos aqui produzidos. Mas também deve se preocupar em buscar alternativas que possibilitem a busca do equilíbrio na exploração das atividades econômicas, ponto emergencial e estratégico, para garantir o processo de desenvolvimento regional equilibrado sob o prisma do Desenvolvimento Sustentável.

O crescimento econômico do Estado de Mato Grosso é inevitável e inadiável e aí se dá a importância da formação de um profissional integral. É dessa forma que a UNEMAT se coloca enquanto parceira estratégica no desenvolvimento regional sustentável, ao oferecer à sociedade - cidadãos - e, ao mercado - profissionais - com melhor preparo técnico, que venham desempenhar suas funções dentro das exigências da complexidade que o mundo moderno requer.

A proposta metodológica adotada neste curso considera as seguintes diretrizes:

- I. nortear a concepção, a criação e a produção dos conhecimentos a serem trabalhados no



curso, de forma que contemplem e integrem os tipos de saberes que hoje são reconhecidos como essenciais às sociedades do Século XXI, os fundamentos teóricos e os princípios básicos dos campos de conhecimento; as técnicas, as práticas e os fazeres deles decorrentes; o desenvolvimento das aptidões sociais ligadas ao convívio ético e responsável;

II. promover permanente instrumentalização dos recursos humanos envolvidos no domínio dos códigos de informação e comunicação, bem como suas respectivas tecnologias, além de estimular o desenvolvimento do pensamento autônomo, da curiosidade e da criatividade;

III. selecionar temas e conteúdo que reflitam, prioritariamente, os contextos das realidades vividas pelos estudantes, nos diferentes espaços de trabalho e também nas esferas local e regional;

IV. adotar um enfoque pluralista no tratamento dos temas e conteúdo, recusando posicionamentos unilaterais, normativos ou doutrinários; e

V. nortear as atividades avaliativas da aprendizagem, segundo uma concepção que resgate e revalorize a avaliação enquanto informação e tomada de consciência de problemas e dificuldades, com o objetivo de resolvê-los.

VI. em síntese, as diretrizes do curso devem oportunizar formação que privilegie competências profissionais, sociais e políticas, baseadas nos aspectos:

- Técnico-científico, condizente com as exigências que a profissão impõe; e
- Ético-humanístico e político-social, que a formação do cidadão e do contador requer.



CAPÍTULO VII

POLÍTICA DE ESTÁGIO

O estágio supervisionado, totalizando 180 horas correspondentes a 6 % do total de carga horária do curso, será cumprido de acordo com o Regimento de Estágio da UNEMAT, norteador pela Resolução Nº. 028/2012 – CONEPE/UNEMAT.

O Estágio, requisito legal para a obtenção do grau de Bacharel em Ciências Contábeis, constitui, dentro das atividades curriculares, uma atividade obrigatória para o exercício da prática profissional supervisionada.

Entende-se por Estágio o período de desenvolvimento de habilidades profissionais supervisionadas no qual o aluno agrega capacidade para o exercício da profissão. No Estágio, as atividades de aprendizagem profissional são desenvolvidas com a participação do estudante em situações reais, realizadas na comunidade em geral, com pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a coordenação da Instituição de Ensino Superior (IES).

Finalidade

O estágio supervisionado em Ciências Contábeis tem por finalidade oferecer ao aluno uma oportunidade de desenvolver experiências práticas e científicas no campo da Contabilidade, a fim de melhor prepará-lo para o exercício da profissão, aprimorando a sua capacidade criativa e a sua análise crítica.

Objetivo Geral

O estágio supervisionado tem como principal objetivo proporcionar ao aluno o contato com o ambiente de negócios é parte integrante do processo de formação e constitui espaço, por excelência, para a união dialética entre a teoria e a prática.

Objetivos Específicos

- Proporcionar ao aluno conhecimento sobre o ambiente no qual atuará;
- Oportunizar a apropriação do conhecimento propiciado pela prática;
- Desenvolver um processo de reflexão sobre a relação dialética estabelecida entre teoria e prática;
- Desenvolver formação baseada no contexto real de atuação;
- Oportunizar relacionamento Inter profissional;



- Propiciar o desenvolvimento de habilidades, analisar situações e propor mudanças no ambiente organizacional;
- Atenuar o impacto da passagem das condições de estudante para a de profissional,
- Oportunizando ao estagiário diferentes oportunidades de conhecer a filosofia, as diretrizes, a organização e o funcionamento das instituições; e
- Promover a integração universidade x comunidade.

Realização

O Estágio supervisionado será desenvolvido individualmente no âmbito das entidades econômicas, sendo supervisionado por um professor supervisor e avaliado como uma atividade curricular.

Etapas do Estágio

O Estágio supervisionado será desenvolvido conforme as seguintes etapas:

- › Definição da área de concentração;
- › Elaboração do projeto de estágio;
- › Caracterização da entidade econômica ou IES;
- › Atividade de campo;
- › Relatórios de acompanhamento.

Comprovação e Cumprimento do Estágio

O Estágio do Curso de Ciências Contábeis compreende as seguintes fases:

Desenvolvimento do Projeto de Estágio

- › Identificação da entidade;
- › Dados oficiais e breve histórico;
- › Descrição das atividades;
- › Definição da área a ser estudada;
- › Objetivos gerais do estágio e justificativa do tema; Metodologia.

Atividade de Campo

Desenvolvimento efetivo das atividades profissionais propostas no projeto na entidade econômica ou IES, acompanhadas pelo professor supervisor.

Relatório Final

Após o término do Estágio, o relatório conclusivo deverá ser entregue ao professor



supervisor no prazo máximo de 30 dias.

A distribuição das atividades obedecerá ao cronograma abaixo descrito:

Semestre	Atividades
Estágio Curricular Supervisionado I (90h)	Entregar um projeto com os seguintes itens: identificação da entidade a estagiar. Dados oficiais e breve histórico. Descrição das atividades a ser desenvolvidas. Definição da área a ser estudada. Objetivos gerais do estágio e justificativa do tema; Metodologia. Formalização do Plano de Atividades e Termo de Compromisso.
Estágio Curricular Supervisionado II (90h)	Desenvolvimento efetivo das atividades profissionais propostas no projeto na entidade econômica. Relatório final.

Caberá ao Professor a orientação aos alunos sobre a execução do Estágio Curricular. Caberá aos Tutores a Distância a correção e acompanhamento quanto as atividades enviadas pelos alunos. Caberá aos Tutores Presenciais a intermediação com as organizações campo de Estágio, quando solicitado pelo aluno e desde que seja no Polo de atuação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aluno terá seu Estágio avaliado segundo os critérios, a saber:

- › Assiduidade;
- › Cumprimento dos objetivos;
- › Relatório final.



CAPÍTULO VIII

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

O Trabalho Conclusão de Curso é uma atividade que visa despertar no acadêmico a visão crítica da realidade que encontrará no seu cotidiano profissional. Para tanto, torna-se imprescindível a sua familiarização com a arte e técnicas aplicadas à pesquisa científica. Os TCC poderão ser feitos em formato de monografia ou artigo científico, a ser definido pelo colegiado de curso ou coordenador de curso.

Cumprir ressaltar que os temas dos T.C.C's deverão estar vinculados às áreas de abrangência das Ciências Contábeis. Os temas deverão também estar circunscritos às linhas de pesquisas definidas pelo Curso de Ciências Contábeis que são as seguintes:

- Educação pesquisa em Contabilidade;
- Empreendedorismo e inovação;
- Gestão e Políticas Públicas e
- Desenvolvimento, Contabilidade e Finanças.

Os TCCs deverão obedecer à Resolução nº 0030/2012 – CONEPE, bem como a Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004. Essas disciplinas poderão ser ministradas por docentes com formação em Ciências Contábeis, Administração e Economia. Os Trabalhos de Conclusão de Curso serão desenvolvidos em 02 (duas) etapas:

I. No cumprimento do crédito da disciplina de TCC I (60h), os acadêmicos receberão todo o embasamento metodológico para a elaboração do projeto. Os projetos deverão ser avaliados por uma banca examinadora formada por três (03) docentes, que qualificarão ou não o respectivo projeto de acordo com a Resolução 030/2012-CONEPE. Em relação à avaliação do projeto, deve ser observada a Resolução 030/2012- CONEPE art. 29.

II. No cumprimento do crédito da disciplina de TCC II (60h), os acadêmicos deverão realizar uma pesquisa que findará na elaboração **do trabalho científico no formato de artigo**. A avaliação deverá ser observada conforme Normatização Acadêmica e Resolução 030/2012 – CONEPE. Caso surjam outras formas de texto, estas devem ser previamente discutidas, sugeridas e aprovadas pelo Colegiado de Curso.



III. O artigo científico deverá conter as seguintes seções primárias:

- Título;
- Resumo;
- Introdução;
- Referencial Teórico e/ou Revisão da Literatura;
- Método;
- Resultados e Discussão;
- Conclusão e/ou Considerações Finais.
- Referências.

IV. O artigo científico final deverá conter, no mínimo, 16 páginas e 20 páginas, no máximo.

Os professores das disciplinas de TCC devem ser graduados em Ciências Contábeis e devem ter titulação mínima de mestre, preferencialmente, na área ou em área afim à contabilidade. O acadêmico deve apresentar projeto de pesquisa enquadrado em uma das linhas de pesquisa do Curso de Ciências Contábeis, devidamente orientado por professor vinculado à linha do seu projeto.

O professor de TCC deve:

- 1) Apresentar diferentes formas de abordagem dos objetivos apresentados nas propostas de pesquisa dos acadêmicos;
- 2) Sugerir metodologias para auxiliar ao acadêmico;
- 3) Estimular o debate dos projetos e dos resultados;
- 4) Acompanhar andamento dos projetos dos acadêmicos.



CAPÍTULO IX

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares correspondem a 5% da carga horária total do curso. É regulamentada pela resolução 297/2004 – CONEPE. Os discentes do Curso de Ciências Contábeis deverão apresentar, para fins de Conclusão de Curso, comprovação de 150 horas de participação em cursos de extensão, seminários, fóruns e outros eventos afins, durante o período em que estiver matriculado neste curso. Obrigatoriamente 60% (sessenta por cento) do total das horas deverão estar relacionadas aos assuntos pertinentes à área Contábil. Desta forma, 40% do total da carga horaria exigida para as atividades complementares deverão ser realizadas nas áreas afins, a saber: Direito, Economia, Administração, Métodos Quantitativos, Matemática e Estatística. No tocante a certificados *on line* será permitido apresentar até 20% da carga horária das atividades complementares, sendo que os mesmos deverão estar devidamente registrados e apresentar conteúdos programático. Os certificados provenientes de atividades que não se caracterizam como acadêmicas, a saber: participação em processos eleitorais e outros, só deverão ser aceitos caso haja celebração de convênio entre Unemat e instituição organizadora de tais eventos. Ressalta-se que só deverá contar 11,11% do total das horas complementares dos certificados apresentados nesse caso citado.

A Universidade também visa a formação do homem. Assim, é de suma importância a participação dos acadêmicos em eventos promovidos não só pelo departamento e áreas afins, mas também, aqueles de cunho artístico e cultural. Esta iniciativa além de propiciar ao individuo a indispensável integração social, certamente também estará lhe proporcionando o seu aprimoramento técnico, científico e cultural. Desta forma, a participação nestes eventos deverá proporcionar ao academico conhecimentos que estejam alinhados com os conhecimentos de formação Específica do curso.

Para que sejam efetivadas as horas atividades, o acadêmico deverá apresentar certificados das atividades realizadas. Nos certificados, obrigatoriamente, deverão constar conteúdo programático das atividades realizadas e o total de horas cumpridas pelo acadêmico. Cada comprovação será aceita a partir de um limite mínimo de horas realizadas, a saber: No mínimo 20 horas e 40 horas no máximo.



CAPÍTULO X

MOBILIDADE ACADÊMICA

Em relação a mobilidade acadêmica, cabe dizer que a mesma se faz necessária no contexto da academia. As relações de conhecimento e desenvolvimento intelectual dos atores envolvidos, neste contexto, perpassam as paredes das salas de aulas e vai além das diversas formas de relações técnico-científicas, sociais e econômica vivenciadas na Universidade, desta forma, vivenciar outras culturas é primordial no processo de formação intelectual dos acadêmicos do curso de ciências contábeis. Portanto, a mobilidade acadêmica no curso de ciências contábeis da DEAD se dará conforme preconiza a resolução da UNEMAT - CONEPE. O acadêmico deverá observar todos os pré-requisitos que a resolução preconiza bem como apresentar toda documentação necessária e outros itens que porventura não esteja escrito nesta resolução.



CAPÍTULO XI

AVALIAÇÃO

A avaliação é entendida como atividade política que tem por função básica subsidiar tomadas de decisão. Nesse sentido, pressupõe não só análises e reflexões relativas a dimensões estruturais e organizacionais do curso, numa abordagem didático-pedagógica, como também a dimensões relativas aos aspectos políticos do processo de formação de profissionais no campo da Ciências Contábeis.

Dentre os aspectos de maior significação para o processo de tomada de decisões relativas ao curso destacam-se: a avaliação da proposta curricular; a avaliação da aprendizagem; a avaliação do material didático; a avaliação da orientação; a avaliação do sistema comunicacional da EaD e a avaliação do impacto do curso na formação de profissionais no campo da Ciências Contábeis.

Avaliação da Aprendizagem

O processo de avaliação de aprendizagem na Educação a Distância, embora se sustente em princípios análogos aos da educação presencial, requer tratamento e considerações especiais em alguns aspectos.

Primeiro, porque um dos objetivos fundamentais da Educação a Distância deve ser a de obter dos estudantes não a capacidade de reproduzir ideias ou informações, mas sim a capacidade de produzir e reconstruir conhecimentos, analisar e posicionar-se criticamente frente às situações concretas que se lhes apresentem.

Segundo, porque no contexto da EaD o estudante não conta, comumente, com a presença física do professor. Por este motivo, faz-se necessário desenvolver método de estudo individual e em grupo, para que o acadêmico possa:

- Buscar interação permanente com os colegas, os professores formadores e com os orientadores todas as vezes que sentir necessidade;
- Obter confiança e autoestima frente ao trabalho realizado; e
- Desenvolver a capacidade de análise e elaboração de juízos próprios.

O trabalho do autor, então, ao organizar o material didático do curso de Ciências Contábeis, é levar o estudante a questionar aquilo que julga saber e, principalmente, para que questione os princípios subjacentes a esse saber.



Nesse sentido, a relação teoria-prática coloca-se como imperativo no tratamento dos conteúdos selecionados para o curso de Ciências Contábeis e a relação intersubjetiva e dialógica entre professor-estudante, mediada por textos, é fundamental.

O que interessa, portanto, no processo de avaliação de aprendizagem é analisar a capacidade de reflexão crítica do aluno frente a suas próprias experiências, a fim de que, possa atuar dentro de seus limites sobre o que o impede de agir para transformar aquilo que julga limitado no campo da Ciências Contábeis.

Por isso, é importante desencadear processo de avaliação que possibilite analisar como se realiza não só o envolvimento do estudante no seu cotidiano, mas também como se realiza o surgimento de outras formas de conhecimento, obtidas de sua prática e de sua experiência, a partir dos referenciais teóricos trabalhados no curso.

O estudante será avaliado em três situações distintas:

- durante a oferta das disciplinas, a partir de atividades realizadas a distância, como pesquisas, exercícios, e outras tarefas planejadas para o desenvolvimento da disciplina;
- durante os encontros presenciais, a partir da realização de provas, apresentação de trabalhos e realização de outras tarefas propostas no encontro; e
- ao final do curso, com a elaboração do TCC.

Nessas situações de avaliação, os tutores e os professores formadores deverão estar atentos para observar e fazer o registro dos seguintes aspectos: a produção escrita do estudante, seu método de estudo, sua participação nos encontros presenciais, nos fóruns e nos bate-papos; se ele está acompanhando e compreendendo o conteúdo proposto em cada uma das disciplinas, se é capaz de posicionamentos crítico-reflexivos frente às abordagens trabalhadas e frente à sua prática profissional (dimensão cognitiva) e na realização de estudos de caso e de pesquisa, a partir de proposições temáticas relacionadas ao seu campo de formação profissional, entre outros fatores.

O cálculo da média final de cada disciplina é dado pela seguinte fórmula: atividades Presenciais possuem peso de sessenta por cento (60%) e as atividades EaD possuem peso de quarenta por cento (40%).

Avaliação Institucional

A avaliação no contexto do projeto do curso Bacharelado em Ciências Contábeis na modalidade a distância é entendida na perspectiva de Neder (1996) como uma atividade política que tem por função básica subsidiar tomadas de decisão.



Nesse sentido, o processo de avaliação desse projeto pressupõe não só análises e reflexões relativas a dimensões estruturais e organizacionais do projeto, numa abordagem didático-pedagógica, como também as dimensões relativas aos aspectos políticos do processo de formação.

Dentre os aspectos de maior significação para o processo de tomada de decisões relativas ao curso destacam-se: avaliação da proposta curricular; a avaliação da aprendizagem; a avaliação do material didático; a avaliação da orientação acadêmica; a avaliação do sistema comunicacional da EAD. Nesse projeto é dado destaque para a avaliação de aprendizagem, uma vez que os outros aspectos são trabalhados mediante de subprojetos específicos.

Na UNEMAT, como já se desenvolve a avaliação institucional, existe uma estrutura responsável para coordenar as atividades avaliativas – Diretoria de Gestão de Avaliação Institucional e Regulação da Educação Superior. Neste sentido, tem-se um trabalho conjunto entre a Diretoria e a CPA – Comissão Própria de Avaliação. A primeira é responsável pela coordenação do processo e a segunda, responsável pelo acompanhamento e deliberações das ações.

Avaliação dos Subsistemas de EaD

A avaliação dos subsistemas de EaD para o curso de Contabilidade tem por objetivo controlar e aprimorar as etapas do processo pedagógico para garantir o alcance dos objetivos propostos para o curso.

Para tanto, será aplicada a avaliação 360 graus, de forma continuada, realizada pelos atores do processo ensino-aprendizagem, entre eles, estudantes, professores tutores, professores conteudistas, professores formadores e coordenador do curso, contemplando os seguintes aspectos:

- desempenho do estudante;
- desempenho dos professores-tutores;
- desempenho dos professores formadores;
- adequação do sistema de tutoria;
- adequação do Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- qualidade do material impresso e da multimídia interativa;
- qualidade e adequação do atendimento administrativo;
- desempenho da coordenação do curso; e
- eficácia do programa.

A estrutura de EaD projetada para o curso possibilita a integração das ações dos atores



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO**



de EaD, permitindo controle e sinergia no processo ensino-aprendizagem, assim como a prática de acompanhamento efetivo do estudante e sua avaliação em dimensão sistêmica e continuada.

Os resultados das avaliações deverão ser utilizados com a função de retroalimentar os subsistemas de EaD objetivando o aprimoramento e novos patamares de qualidade e eficácia.



CAPÍTULO XII

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

A equipe multidisciplinar que atuará no curso é composta por um coordenador de curso, pelo corpo docente, tutores, e pessoal técnico-administrativo, este último com funções de apoio administrativo e funções técnicas para produção e manutenção das TIC utilizadas no curso.

A capacitação dos profissionais envolvidos ocorrerá com a realização dos seguintes cursos:

I - Formação de Tutores;

II - Capacitação em Gestão de Educação a Distância – Curso para capacitação pessoal técnico-administrativo e de coordenação, até mesmo acadêmica, para a gestão dos processos estratégicos, logísticos e operacionais dos Cursos da UAB. Poderá ser mantido como oferta contínua, com material auto instrucional e apoio pela Internet para a equipe de gerenciamento e execução administrativa do Curso de Ciências Contábeis;

III - Formação de pessoal Técnico/Administrativo – Curso sobre a estrutura e o projeto político-pedagógico do curso, bem como sobre o Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizado.

Estamos vivendo um período histórico de “crise”, de “transição”, cujos modelos e paradigmas tradicionais de compreensão e explicação da realidade estão sendo revistos enquanto outros estão emergindo.

O paradigma positivista precisa ser substituído por outro ou outros. Os atuais paradigmas educacionais relatam a necessidade da participação, da construção do conhecimento, da autonomia de aprendizagem, de currículo aberto, de redes de conhecimentos, da interconectividade dos problemas, das relações. No campo da Administração fala-se de proatividade, de *empowerment*, de fidelização, de gestão do conhecimento, de ética, de responsabilidade social, de inclusão, de “Estado Necessário”, entre outros.

A EaD, nesse sentido, oferece possibilidades de novas práticas educativas e sociais, por suas características e sua forma de organizar o ensino e a aprendizagem e os processos formativos profissionais.

Para tal, exige uma **organização de apoio institucional** e uma **mediação**



pedagógica que garantam as condições necessárias à efetivação do ato educativo. Pois, na EaD, quem ensina não é um professor, mas uma instituição, uma “instituição ensinante”. Trata-se, então, de uma ação mais complexa e coletiva, em que todos os sujeitos do processo ensino e aprendizagem estão envolvidos direta ou indiretamente: na equipe que concebeu e construiu o Projeto Pedagógico aos estudantes e orientadores – sujeitos ativos na implementação de tal Projeto – de quem vai conceber e elaborar o material didático a quem irá cuidar para que ele chegue às mãos do estudante, do coordenador de curso e dos professores formadores ao orientador (tutor), do autor ao tecnólogo educacional (*instrucional designer*), do editor ao artista gráfico (*web designer*), etc.

Por isso, a modalidade de EaD deve ser pensada e implementada pela “instituição ensinante” numa perspectiva sistêmica e colaborativa. A metáfora da rede traduz bem esta nova visão da organização do trabalho pedagógico.

O Curso de Administração Pública na modalidade a distância terá estrutura administrativo-pedagógica que contempla:

- O estudante: estudante matriculado no curso e que irá estudar “a distância”;
- Professores autores: responsáveis pela produção dos materiais didáticos (impressos e/ou em Ambientes Virtuais de Aprendizagem);
- Professores formadores: responsáveis pela oferta de determinada disciplina no curso;
- Professores pesquisadores: ligados ao programa de pós-graduação da IPES, ou com projeto específico, com a função de acompanhar o desenvolvimento do curso para monitorar e avaliar o sistema como um todo, ou alguns de seus subsistemas, para contribuir no processo de reconstrução da caminhada da Instituição na modalidade a distância;
- Tutores (presenciais e a distância): bacharéis em Ciências Contábeis, ou em áreas afins, atuando no Pólo de Apoio Presencial, ou na Instituição. Eles têm a função de acompanhar, apoiar e avaliar os estudantes em sua caminhada. Recebem formação em EaD, antes de iniciarem suas atividades e ao longo do curso, sob a supervisão de um coordenador de “tutoria”, função ocupada por um professor do curso de Ciências Contábeis. Quanto às funções específicas dos “tutores presenciais” e dos “tutores a distância”, dependerá do sistema de tutoria adotado pela Instituição e da disponibilidade ou não de profissionais formados em Ciências Contábeis nos



municípios Polos; e

➤ Equipe de apoio tecnológico e de logística: com a função de viabilizar as ações planejadas pela equipe pedagógica e de produção de material didático;

Assim organizada, a “instituição proponente” pode oferecer saber atualizado (filtrando o mais válido das recentes produções científicas), dando prioridade aos conhecimentos instrumentais (“aprender a aprender”), visando educação permanente do cidadão e estando compromissada com o meio circundante.

Para tal, nessa organização devem estar presentes constantemente:

➤ **A estrutura organizativa:** composta pelos subsistemas de concepção, produção e distribuição dos materiais didáticos, de gestão, de comunicação, de condução do processo de aprendizagem e de avaliação, e os Polos de Apoio Presencial.

➤ **A comunicação:** que deverá ser multidirecional, com diferentes modalidades e vias de acesso. A comunicação multimídia, com diversos meio e linguagens, exige, como qualquer aprendizagem, implicação consciente do estudante, intencionalidade, atitude adequada, destrezas e conhecimentos prévios necessários. Os materiais utilizados também devem estar adequados aos interesses, necessidades e nível dos estudantes.

➤ **O trabalho cooperativo:** é fruto de uma formação que privilegiou o individualismo e a competição. Na modalidade a distância, o que há, na maioria das vezes, são trabalhos de parcerias entre diferentes profissionais (autores, designer instrucional, web designer, tecnólogos educacionais, orientadores), com muita pouca interação e diálogo. A ação pedagógica e a construção de conhecimento, numa perspectiva heurística e construtiva, devem se sustentar sobre o alicerce do trabalho colaborativo ou cooperativo, na construção de uma rede ou de uma “comunidade de aprendizagem”.

Docentes - São funções dos docentes:

- Estabelecer os fundamentos teóricos do projeto;
- Selecionar e preparar todo o conteúdo curricular articulado a procedimentos e atividades pedagógicas;
- Identificar os objetivos referentes a competências, habilidades e atitudes;



- Elaborar e entregar os conteúdos dos módulos desenvolvidos ao longo do curso no prazo determinado;
- Adequar conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografia utilizados para o desenvolvimento do curso à linguagem da modalidade a distância;
- Realizar a revisão de linguagem do material didático desenvolvido para a modalidade a distância;
- Adequar e disponibilizar, para o coordenador de curso, o material didático nas diversas mídias;
- Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na instituição de ensino;
- Desenvolver as atividades docentes da disciplina em oferta na modalidade a distância mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no projeto acadêmico do curso;
- Coordenar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua coordenação;
- Desenvolver as atividades docentes na capacitação de coordenadores, professores e tutores mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de capacitação;
- Desenvolver o sistema de avaliação de alunos, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso;
- Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia e materiais didáticos para a modalidade a distância;
- Realizar a revisão de linguagem do material didático desenvolvido para a modalidade a distância;
- Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;
- Avaliar-se continuamente como profissional participante do coletivo de um projeto de ensino superior a distância.



Tutores Presenciais - São funções dos tutores presenciais:

- Mediar a comunicação de atividades entre o professor e os estudantes;
- Manter regularidade de acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e responder às solicitações dos alunos no prazo máximo de 24 horas;
- Estabelecer contato permanente com os alunos e mediar os prazos das atividades discentes;
- Colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes;
- Participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela instituição de ensino;
- Elaborar relatórios mensais de acompanhamento dos alunos e encaminhar à coordenação de tutoria;
- Incentivar e buscar meios para motivação dos alunos, a fim de evitar a evasão.

Tutores a Distância - São funções dos tutores a distância:

- Mediar a comunicação de conteúdos entre o professor e os estudantes;
- Acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso;
- Apoiar o professor da disciplina no desenvolvimento das atividades docentes;
- Manter regularidade de acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e responder às solicitações dos alunos no prazo máximo de 24 horas;
- Colaborar com o professor, auxiliando na correção das atividades dos estudantes;
- Participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela instituição de ensino;
- Participar do processo de avaliação da disciplina sob orientação do professor responsável;

Pessoal técnico-administrativo - São funções dos corpo técnico-administrativo:

- Postar as atividades dos professores no sistema;
- Acompanhar problemas de acesso dos alunos (problemas com senha, envio de atividades, etc);
- Alimentar o sistema de acordo com os dados fornecidos pelos professores;



- Organizar a logística das provas (impressão, conferência, distribuição, recebimento, digitalização, envio para correção e arquivamento);
- Montar os processos de pagamento das bolsas à Professores e Tutores;
- Auxiliar na organização das capacitações;
- Auxiliar na realização de eventos;
- Auxiliar e confeccionar as atas de reuniões de Professores, Tutores, NDE, CPA e Colegiado de Curso;
- Receber as demandas de Professores, Tutores e alunos e encaminhar para a Coordenação de curso e/ou Tutoria;
- Confeccionar e arquivar ofícios e pedidos de diárias, passagens ou veículos para atendimento das atividades presenciais.

Coordenador de Polo - São funções dos Coordenadores de Polo:

- Acompanhar e coordenar as atividades docentes, discentes e administrativas do polo de apoio presencial;
- Garantir às atividades da UAB a prioridade de uso da infraestrutura do polo de apoio presencial;
- Participar das atividades de capacitação e atualização;
- Elaborar e encaminhar à DED/CAPES relatório semestral das atividades realizadas no polo, ou quando solicitado;
- Elaborar e encaminhar à coordenação do curso relatório de frequência e desempenho dos tutores e técnicos atuantes no polo;
- Acompanhar as atividades de ensino, presenciais e a distância;
- Acompanhar e gerenciar o recebimento de materiais no polo e a entrega dos materiais didáticos aos alunos;
- Zelar pela infraestrutura do polo;
- Relatar problemas enfrentados pelos alunos ao coordenador do curso;
- Articular, junto às IPES presentes no polo de apoio presencial, a distribuição e o uso das instalações do polo para a realização das atividades dos diversos cursos;
- Organizar, junto com as IPES presentes no polo, calendário acadêmico e



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



administrativo que regulamente as atividades dos alunos naquelas instalações;

- Articular-se com o mantenedor do polo com o objetivo de prover as necessidades materiais, de pessoal e de ampliação do polo.



CAPÍTULO XIII

INFRA-ESTRUTURA DE APOIO

Coordenação acadêmico-operacional na instituição

A Coordenação acadêmico-operacional é exercida em Cáceres, pelo Coordenador de Curso e Coordenador de Tutoria.

Ao Coordenador de curso cabe:

- Coordenar, acompanhar e avaliar as atividades acadêmicas do curso;
- Participar das atividades de capacitação e de atualização desenvolvidas na instituição de ensino;
- Participar de grupos de trabalho para o desenvolvimento de metodologia, elaboração de materiais didáticos para a modalidade a distância e sistema de avaliação do aluno;
- Realizar o planejamento e o desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos profissionais envolvidos no curso;
- Participar dos fóruns virtuais e presenciais da área de atuação;
- Realizar o planejamento e o desenvolvimento dos processos seletivos de alunos, em conjunto com o coordenador UAB;
- Acompanhar o registro acadêmico dos alunos matriculados no curso;
- Verificar "*in loco*" o andamento dos cursos.
- Acompanhar e supervisionar as atividades: dos tutores, dos professores, do coordenador de tutoria e dos coordenadores de polo;
- Informar o coordenador UAB a relação mensal de bolsistas aptos e inaptos para recebimento;
- Auxiliar o coordenador UAB na elaboração da planilha financeira do curso.

Ao Coordenador de Tutoria cabe:

- Participar das atividades de capacitação e atualização;
- Acompanhar o planejamento e o desenvolvimento dos processos seletivos de tutores,



em conjunto com o coordenador de curso;

- Acompanhar as atividades acadêmicas do curso;
- Verificar "in loco" o andamento dos cursos;
- Informar o coordenador do curso a relação mensal de tutores aptos e inaptos para recebimento da bolsa;
- Acompanhar o planejamento e o desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos tutores envolvidos no programa;
- Acompanhar e supervisionar as atividades dos tutores;
- Encaminhar à coordenação do curso relatório semestral de desempenho da tutoria.

O curso possui espaço destinado à Coordenação de Curso, Coordenação de Tutoria, Secretaria Acadêmica, Sala de T.I., Sala de Web conferência, Almoxarifado, Cozinha, Sanitários, Sala de Arquivo e Recepção.

Polo de Apoio Presencial

O polo é uma estrutura acadêmica de apoio pedagógico, tecnológico e administrativo às atividades de ensino e aprendizagem dos cursos e programas de EaD de responsabilidade das instituições públicas mantenedoras.

Para cumprir este papel, os polos UAB:

- possuem infraestrutura adequada, recursos humanos qualificados e documentação que comprove a sua institucionalização;
- disponibilizam aos estudantes o acesso às tecnologias de informação e comunicação (TIC) indispensáveis à mediação didático-pedagógica dos cursos a distância (em especial quanto ao Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA utilizado), aos conteúdos digitais das disciplinas e à biblioteca física e virtual;
- seguem o disposto pela Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000, atualizada pela Lei 11.982 de 2009, atendendo aos padrões legais de acessibilidade; e
- têm identificação visual obrigatória da CAPES/MEC, conforme disposições da Assessoria de Comunicação Social (ACS).



No que diz respeito à infraestrutura, os polos dispõem de espaços com mobiliário correspondente às suas finalidades, além de condições adequadas de conforto ambiental – iluminação, acústica e ventilação/climatização.

Os espaços disponíveis no polo garantem o pleno desenvolvimento das atividades previstas, em regime de compartilhamento por todas as IES nele atuantes.

Os polos possuem uma equipe que auxiliam seu funcionamento:

- Coordenador de Polo;
- Secretária(o) ou Apoio Administrativo;
- Técnico(s) de informática;
- Biblioteconomista ou Auxiliar de Biblioteca;
- Pessoal de segurança; e
- Pessoal de manutenção e limpeza.

Bibliotecas

A Biblioteca dos polos contém a versão impressa dos Guias Didáticos de todas as disciplinas do curso de Administração Pública que poderá ser utilizado pelos acadêmicos do curso de Ciências Contábeis como material de apoio. Além disso, todos os Polos estão em processo de aquisição bibliografias.

Os polos possuem uma pessoa responsável pelo gerenciamento e organização da biblioteca do Polo. As Bibliotecas possuem algum tipo de sistema informatizado para gerenciamento, seja através de planilhas ou *software* específico.

Laboratório de informática

Os polos possuem ao menos um laboratório de informática com pelo menos 30 máquinas em funcionamento. Os equipamentos possuem os requisitos e recursos necessários para o atendimento aos alunos, como acesso à internet, digitalizadores, fotocopiadoras, mesas e cadeiras adequadas.

Alguns polos estão em processo de aquisição de novas máquinas para modernização e expansão dos laboratórios de informática.



Laboratórios de ensino

Alguns polos possuem laboratórios de ensino, o que poderá ser utilizado na disciplina de Laboratório Contábil.

Secretaria do Polo e as Salas de Tutoria

Todos os polos possuem secretaria para atendimento aos alunos, comunidade externa, tutores, professores e coordenações. Todos os polos também possuem a sala de tutoria em espaço adequado. Alguns possuem salas individuais, outros possuem salas coletivas, o que possibilita fazer atendimento individualizado aos alunos.



CAPÍTULO XIV GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

A Educação a Distância, embora prescindida da relação face a face em todos os momentos do processo ensino e aprendizagem, exige relação dialógica efetiva entre estudantes, professores formadores e orientadores. Por isso, impõe uma organização de sistema que possibilite o processo de interlocução permanente entre os sujeitos da ação pedagógica.

Dentre os elementos imprescindíveis ao sistema estão:

- a implementação de uma rede que garanta a comunicação entre os sujeitos do processo educativo;
- a produção e organização de material didático apropriado à modalidade;
- processos de orientação e avaliação próprios;
- monitoramento do percurso do estudante; e
- criação de ambientes virtuais que favoreçam o processo de estudo dos estudantes.

Para o curso de Administração Pública, na modalidade a distância, a estrutura e a organização do sistema que dá suporte à ação educativa, preveem:

Rede Comunicacional ou Sistema de Comunicação

Torna-se necessário o estabelecimento de uma rede comunicacional que possibilite a ligação dos vários Polos com a IPES e entre eles. Para tanto, é imprescindível a organização de estrutura física e acadêmica na IPES, com a garantia de:

- manutenção de equipe multidisciplinar para orientação nas diferentes disciplinas/áreas do saber que compõem o curso;
- designação de coordenador que se responsabilize pelo acompanhamento acadêmico e administrativo do curso;
- manutenção dos núcleos tecnológicos na UNEMAT e nos Polos, que deem suporte à rede comunicacional prevista para o curso;
- organização de um sistema comunicacional entre os diferentes Polos e a UNEMAT.

Em função de uma das principais características do ensino a distância, a dupla relatividade do espaço e do tempo, é importante o uso de ferramentas que operacionalizem o



processo de comunicação e troca de informação nas suas formas síncronas e assíncronas.

As ferramentas utilizadas nos processos de comunicação síncronas serão: telefone, chat, videoconferência e web conferência. Os processos de comunicação assíncronas serão: fórum de discussão, lista de discussão, e-mails.

Cada turma terá acesso à estrutura de comunicação sincrônica e diacrônica e será orientada pelo Tutor sobre a forma e os momentos de uso de cada uma delas.

Como sujeito que participa ativamente do processo avaliativo, o estudante será informado por seu tutor e pelo professor formador sobre o que está sendo avaliado, a partir de que critérios, se a atividade que lhe é proposta é objeto de avaliação formal, o que se espera dele naquela atividade, etc.

Em outras palavras, a postura de avaliação assumida no processo de ensino-aprendizagem do curso de Administração Pública pressupõe, por um lado, a compreensão do processo epistêmico de construção do conhecimento e, por outro, a compreensão da ação de avaliar como processo eminentemente pedagógico de interação contínua entre estudante-conhecimento-tutor-professor formador.

Material Didático

O controle da produção e distribuição do material didático será realizado por comissões da Universidade Aberta do Brasil e Coordenação do Curso na UNEMAT.

O material didático do curso, no âmbito da proposta curricular, configura-se como um dos dinamizadores da construção curricular e também como um balizador metodológico. Os professores da Unemat de cada área específica se responsabilizarão pela concepção e produção de material didático para o Curso, podendo utilizar materiais já produzidos por instituições parceiras em acordos pré-definidos ou produção própria dos professores conteudistas. No caso de produção própria os professores definirão os conteúdos a serem trabalhados, a linguagem a ser utilizada, a estrutura do texto a ser construído, e contará com o apoio da equipe tecnológica para a produção do design gráfico e demais passos necessários. Assim, o material ganhará unidade conceitual e didática, com a identidade da instituição Unemat.

Todo o material didático-pedagógico será elaborado em dois formatos e disponibilizado para os alunos, através do AVA para download e de fascículos impressos. O



formato a ser disponibilizado através do AVA será em arquivo PDF para ser veiculado no contexto digital. Cada material contará com os conteúdos básicos para cada disciplina, atividades para avaliar a compreensão do que foi estudado e textos para leituras complementares selecionados pelos professores. Poderão ser produzidas web aulas sobre os conteúdos e disponibilizados para os alunos. Estas poderão ser assistidas on-line e também ser baixadas (download) para os mais diversos suportes midiáticos, como por exemplo, CD/DVDs. Todos os atores da estrutura pedagógica de EaD têm como função básica assistir ao estudante, acompanhá-lo e motivá-lo ao aprendizado.

Sistema de Tutoria

A tutoria no curso de Ciências Contábeis como componente fundamental do sistema, tem a função de realizar a mediação entre o estudante e o material didático de curso. Nesse sentido, o tutor não deve ser concebido como sendo um “facilitador” da aprendizagem, ou um animador, ou um monitor.

A tutoria é um dos elementos do processo educativo que possibilita a ressignificação da educação a distância, por possibilitar o rompimento da noção de tempo/espço da escola tradicional. O processo dialógico que se estabelece entre estudante e tutor deve ser único, O tutor, paradoxalmente ao sentido atribuído ao termo “distância”, deve estar permanentemente em contato com o estudante, mediante a manutenção do processo dialógico, em que o entorno, o percurso, as expectativas, as realizações, as dúvidas, as dificuldades sejam elementos dinamizadores desse processo.

Na fase de planejamento, o tutor deve participar da discussão, com os professores formadores, a respeito dos conteúdos a serem trabalhados, do material didático a ser utilizado, da proposta metodológica, do processo de acompanhamento e avaliação de aprendizagem, dos Seminários Temáticos e do Estágio Supervisionado.

No desenvolvimento do curso, o tutor é responsável pelo acompanhamento e avaliação do percurso de cada estudante sob sua orientação: em que nível cognitivo se encontra, que dificuldades apresenta, se ele coloca-se em atitude de questionamento re-constutivo, se reproduz o conhecimento socialmente produzido necessário para compreensão da realidade, se reconstrói conhecimentos, se é capaz de relacionar teoria-prática, se consulta bibliografia de apoio, se realiza as tarefas e exercícios propostos, como estuda, quando busca orientação,



se ele relaciona-se com outros estudantes para estudar, se participa de organizações ligadas à sua formação profissionais ou a movimentos sociais locais.

Além disso, o tutor deve, neste processo de acompanhamento, estimular, motivar e, sobretudo, contribuir para o desenvolvimento da capacidade de organização das atividades acadêmicas e de aprendizagem.

Por todas essas responsabilidades, torna-se imprescindível que o tutor tenha formação específica, em termos dos aspectos político-pedagógicos da educação a distância e da proposta teórico metodológica do curso. Essa formação deve ser oportunizada pela IPES antes do início do curso e ao longo do curso.

Como recursos para interlocução poderão ser utilizados:

- Ambiente Virtual, com recursos de fórum, chat, biblioteca virtual, agenda, repositório de tarefas, questionários, recursos de acompanhamento e controle de cada estudante, entre outros;
- Videoaulas
- Videoconferências
- Sistemas de comunicação baseado na internet síncronos e assíncronos
- Conferência Web da Rede Nacional de Pesquisa (RNP).

Encontros Presenciais

Os encontros presenciais serão motivos de amplo planejamento, envolvendo os atores pedagógicos e administrativos dos subsistemas do Curso. Entre as atividades a serem contempladas incluem-se avaliação do desempenho discente, apresentação de palestras, aulas, pesquisas desenvolvidas, defesa de TCC, visitas técnicas e integração social da comunidade acadêmica.

No início de cada semestre será apresentado aos alunos pela coordenação do curso, o programa curricular para o semestre. Haverá entrega dos materiais didáticos do semestre, bem como, a exploração das atividades de estudo e pesquisa, visando, principalmente, orientações referentes aos seminários temáticos. No final de cada semestre serão aplicadas avaliações presenciais em consonância com as orientações da UAB.

Os momentos presenciais que acontecerão permitirão também atividades culturais e de socialização entre alunos, professores e orientadores acadêmicos (tutores).



CAPÍTULO XV

ESTRUTURA CURRICULAR

A Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004 (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, 2004), institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Ciências Contábeis e estabelece em seu Art. 5º:

Os cursos de graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, deverão contemplar, em seus projetos pedagógicos e em sua organização curricular, conteúdo que revelem conhecimento do cenário econômico e financeiro, nacional e internacional, de forma a proporcionar a harmonização das normas e padrões internacionais de contabilidade, em conformidade com a formação exigida pela Organização Mundial do Comércio e pelas peculiaridades das organizações governamentais, observado o perfil definido para o formando e que atendam aos seguintes campos interligados de formação:

I. Conteúdo de Formação Básica: estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Métodos Quantitativos, Matemática e Estatística;

II. Conteúdo de Formação Profissional: estudos específicos atinentes às Teorias da Contabilidade, incluindo as noções das atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais e não-governamentais, de auditorias, perícias, arbitragens e controladoria, com suas aplicações peculiares ao setor público e privado;

III. Conteúdo de Formação Teórico-Prática: Estágio Curricular Supervisionado, Atividades Complementares, Estudos Independentes, Conteúdos Optativos, Prática em Laboratório de Informática utilizando softwares atualizados para Contabilidade.

Sendo assim, primeiramente, as disciplinas foram estruturadas conforme a Resolução para, em seguida, ficarem de acordo com a Instrução Normativa 003/2019-CONEPE, seguindo a hierarquia legal (UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO, 2019).

Formação teórica articulada com a prática

Como forma de articular a teoria com a prática, é desejável que os professores elaborem atividades que permitam ao acadêmico aplicar as teorias recebidas em sala de aula em seu contexto, seja profissional ou pessoal. Os acadêmicos, ao longo do curso, terão creditadas atividades de extensão e atividades complementares, de ensino e de pesquisa, que objetivem a aplicação de teorias e obtenção de conhecimentos vindos da comunidade.



A prática em empresas será proporcionada pelos Estágios Supervisionados. Em sala de aula, serão oferecidas práticas de laboratório com software contábil e aqueles obrigatórios legalmente.

Aula teórica (código T):

Os créditos teóricos obrigatórios compreendem aulas teóricas, incluindo exercícios realizados em sala ou fora dela.

Aula de campo, laboratório e/ou prática como componente curricular (código P):

Os créditos práticos obrigatórios compreendem: I. Aula prática como componente curricular; II. Aula em laboratório; e III. Aula de campo.

NÚCLEO DE FORMAÇÃO

Núcleo de estudos de formação geral e humanística

Neste Núcleo, são incluídas as disciplinas estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Ciências Contábeis como “I - conteúdo de Formação Básica: estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Métodos Quantitativos, Matemática e Estatística” (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, 2004).

Núcleo de estudos de formação específica

Neste Núcleo, são incluídas as disciplinas estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Ciências Contábeis como “II - conteúdos de Formação Profissional: estudos específicos atinentes às Teorias da Contabilidade, incluindo as noções das atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais e não governamentais, de auditorias, perícias, arbitragens e controladoria, com suas aplicações peculiares ao setor público e privado” (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, 2004).



Núcleo de estudos complementares/integradores

Neste Núcleo são incluídas as disciplinas estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Ciências Contábeis como “III - conteúdos de Formação Teórico-Prática: Estágio Curricular Supervisionado, Atividades Complementares, Estudos Independentes, Conteúdos Optativos, Prática em Laboratório de Informática utilizando softwares atualizados para Contabilidade” (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, 2004).

UC 1 – FORMAÇÃO GERAL E HUMANÍSTICA							
Área	Disciplina	C. H. Total	Carga Horária		Créditos		Pré-requisito
			Presencial	Distância	Teórico	Prático	
Administração	Empreendedorismo	60	15	45	2	2	Não possui
Administração	Introdução a Administração	60	15	45	3	1	Não possui
Administração	Gestão Estratégica	60	15	45	3	1	Não possui
Direito	Direito Empresarial e Legislação Societária	60	15	45	4	-	Não possui
Direito	Legislação Trabalhista e Previdenciária	60	15	45	4	-	Não possui
Economia	Microeconomia	60	15	45	3	1	Não possui
Economia	Macroeconomia	60	15	45	3	1	Não possui
Economia	Economia Comportamental	60	15	45	3	1	Não possui
Letras	Leitura e Produção de Texto	60	15	45	3	1	Não possui
Matemática	Estatística	60	15	45	2	2	Não possui
Matemática	Matemática Financeira	60	15	45	3	1	Não possui
Pedagogia	Métodos e Téc. Pesquisas em Ciências Soc. Aplicadas	60	15	45	2	2	Não possui
Pedagogia	Sociologia	60	15	45	4	-	Não possui
TOTAL		780	585	195	39	13	



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



UC 2 – FORMAÇÃO ESPECÍFICA							
Área	Disciplina	C. H. Total	Carga Horária		Créditos		Pré-requisito
			Presencial	Distância	Teórico	Prático	
Contábil	Análise das Demonstrações Contábeis	60	15	45	2	2	Não possui
Contábil	Auditoria Contábil	60	15	45	3	1	Não possui
Contábil	Contabilidade Aplicada ao Setor Público I	60	15	45	4	-	Não possui
Contábil	Contabilidade Aplicada ao Setor Público II	60	15	45	2	2	Contabilidade Aplicada ao Setor Público I
Contábil	Contabilidade Aplicada ao Setor Público III	60	15	45	2	2	Contabilidade Aplicada ao Setor Público II
Contábil	Contabilidade Avançada	60	15	45	3	1	Contabilidade Comercial II
Contábil	Contabilidade Comercial I	60	15	45	2	2	Contabilidade Geral II
Contábil	Contabilidade Comercial II	60	15	45	2	2	Contabilidade Comercial I
Contábil	Contabilidade de Custos I	60	15	45	2	2	Não possui
Contábil	Contabilidade de Custos II	60	15	45	2	2	Contabilidade de Custos I
Contábil	Contabilidade do Terceiro Setor	60	15	45	3	1	Não possui
Contábil	Contabilidade Geral I	60	15	45	3	1	Não possui
Contábil	Contabilidade Geral II	60	15	45	2	2	Contabilidade Geral I
Contábil	Contabilidade Gerencial	60	15	45	2	2	Não possui
Contábil	Contabilidade Rural	60	15	45	2	2	Não possui
Contábil	Contabilidade Social e Ambiental	60	15	45	2	2	Contabilidade Geral II
Contábil	Contabilidade Tributária I	60	15	45	2	2	Não possui
Contábil	Contabilidade Tributária II	60	15	45	2	2	Contabilidade Tributária I
Contábil	Contabilometria	60	15	45	2	2	Não possui
Contábil	Controladoria	60	15	45	2	2	Não possui
Contábil	Cooperativa e seus aspectos Contábeis	60	15	45	2	2	Não possui
Contábil	Ética Contábil	60	15	45	2	2	Não possui
Contábil	Perícia Contábil	60	15	45	2	2	Não possui
Contábil	Teoria da Contabilidade	60	15	45	2	2	Não possui
Contábil	Tópicos Especiais em Contabilidade I	60	15	45			Não possui
Contábil	Tópicos Especiais em Contabilidade II	60	15	45			Não possui
	TOTAL	1560	1170	390	54	42	



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



UC 3 – FORMAÇÃO COMPLEMENTAR/INTEGRADORA							
Área	Disciplina	CH Total	Carga Horária		CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
			Presencial	Distância	Teórico	Prático	
Contábil	Estágio Supervisionado Externo	60	-	60	-	4	
Contábil	Laboratório de Práticas Contábeis I	60	-	60	-	4	Contabilidade Comercial II
Contábil	Estágio Supervisionado I (Área Pública)	60	15	45	-	4	Contabilidade Aplicada ao Setor Público III
Contábil	Laboratório de Práticas Contábeis II	60	15	45	-	4	Laboratório de Práticas Contábeis I
Contábil	Estágio Supervisionado II (Área Pública)	60	15	45	-	4	Estágio Supervisionado I (Área Pública)
Contábil	TCC I	60	15	45	3	1	Não possui
Contábil	TCC II	60	30	30	1	3	TCC I
	Atividades Curriculares de Extensão	330					
	Atividades Complementares	30					
	TOTAL	780	375	45	4	24	

A inovadora unidade curricular de créditos de livre escolha (IN 003/2019 – UNEMAT) “contempla o núcleo de estudos entendidos como de livre escolha do acadêmico, com o objetivo de ampliar sua formação, complementando, além de destacar suas habilidades e competências. Nessa unidade, os créditos serão de livre escolha do aluno.” (Art. 5) “Os créditos de livre escolha podem ser cursados em qualquer curso da UNEMAT ou em Mobilidade Acadêmica em outras Instituições de Ensino Superior.” (Art. 6).

UC 4 – FORMAÇÃO DE LIVRE ESCOLHA					
Área	Disciplina	CH	CRÉDITOS		PRÉ- REQUISITO
			T	P	
QUALQUER ÁREA	ELETIVA OBRIGATÓRIA DE LIVRE ESCOLHA 1	60			Não possui
QUALQUER ÁREA	ELETIVA OBRIGATORIA DE LIVRE ESCOLHA 2	60			Não possui
QUALQUER ÁREA	ELETIVA OBRIGATÓRIA DE LIVRE ESCOLHA 3	60			Não possui
	TOTAL	180			

Nota: *Para os créditos de Livre Escolha não é possível estabelecer se a carga horária é presencial ou à distância, visto que a escolha do estudante.

O curso de Bacharelado em Ciências Contábeis ofertará 03 (três) disciplinas de livre escolha de 60 horas, dentre as disciplinas, abaixo elencadas:

DISCIPLINAS DE LIVRE ESCOLHA	
Disciplina	CH
Introdução à EAD	60
Estrutura das Demonstrações Contábeis	60
Instituição do Direito Público e Privado	60
Organização, Sistemas e Métodos	60



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Sistema de Informação Contábil I

60

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS			
Unidade Curricular	C. H. Total	C. H. Presencial	C. H. à distância
UC 1 - Formação Geral e Humanística	780	585	195
UC 2 - Formação Específica	1560	1170	390
UC 3 - Formação Complementar/Integradora	780 (*)	375	45
UC 4 - Formação de Livre Escolha	180		
Carga Horária total	3.300	2130	630

(*) Acrescentada a Carga Horária de 330 horas da Creditação de extensão e 30 horas de atividades complementares.

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA

Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000
Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843
<http://dead.unemat.br/portal/>– Email: dead@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



2. Equivalência de Matriz

EQUIVALÊNCIA DE MATRIZ			
DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
Análise das Demonstrações Contábeis	60	Análise das Demonstrações Contábeis	60
Auditoria Contábil I	60	Auditoria Contábil	60
Contabilidade Avançada	60	Contabilidade Avançada	60
Contabilidade Comercial I	60	Contabilidade Comercial I	60
Contabilidade Comercial II	60	Contabilidade Comercial II	60
Contabilidade de Custos I	60	Contabilidade de Custos I	60
Contabilidade de Custos II	60	Contabilidade de Custos II	60
Contabilidade Geral I	60	Contabilidade Geral I	60
Contabilidade Geral II	60	Contabilidade Geral II	60
Contabilidade Gerencial	60	Contabilidade Gerencial	60
Contabilidade Pública I	60	Contabilidade Aplicada ao Setor Público I	60
Contabilidade Pública II	60	Contabilidade Aplicada ao Setor Público II	60
Contabilidade Pública III	60	Contabilidade Aplicada ao Setor Público III	60
Contabilidade Rural I	60	Contabilidade Rural	60
Contabilidade Social Ambiental	60	Contabilidade Social Ambiental	60
Contabilidade Tributária I	60	Contabilidade Tributária I	60
Contabilidade Tributária II	60	Contabilidade Tributária II	60
Controladoria	60	Controladoria	60
Economia I	60	Microeconomia	60
Economia II	60	Macroeconomia	60
Estágio Supervisionado I	60	Laboratório de Práticas Contábeis I	60
Estágio Supervisionado II	60	Estágio Supervisionado I (Pública)	60
Estágio Supervisionado III	60	Laboratório de Práticas Contábeis II	60
Estágio Supervisionado IV	60	Estágio Supervisionado II (Pública)	60
Estágio Supervisionado V	60	Estágio Supervisionado Externo	60
Estatística Básica	60	Estatística	60
Estrutura das Demonstrações Contábeis	60	Livre Escolha	60
Ética Contábil	60	Ética Contábil	60
Fundamentos da Administração	60	Introdução a Administração	60
Instituição do Direito Público e Privado	60	Livre Escolha	60
Legislação Trabalhista e Previdenciária	60	Legislação Trabalhista e Previdenciária	60
Matemática	60	Livre Escolha	60
Matemática Financeira	60	Matemática Financeira	60
Métodos e Técnicas de Pesquisas em Ciências Sociais Aplicadas	60	Métodos e Técnicas de Pesquisas em Ciências Sociais Aplicadas	60
Organização, Sistemas e Métodos	60	Livre Escolha	60
Perícia Contábil	60	Perícia Contábil	60
Sistema de Informação Contábil I	60	Livre Escolha	60
Teoria da Contabilidade	60	Teoria da Contabilidade	60
Trabalho de Conclusão de Curso em Contabilidade I	60	Trabalho de Conclusão de Curso I	60
Trabalho de Conclusão de Curso em Contabilidade II	60	Trabalho de Conclusão de Curso II	60



Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação

O curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da UNEMAT/DEAD incentiva os estudantes à prática de diferentes atividades acadêmicas, entre elas:

Projetos de pesquisa: os professores podem propor projetos de pesquisa que envolvam os alunos como voluntários, seja na etapa de pesquisa de campo, processamento ou análise dos dados. As pesquisas dos professores devem estar sempre contempladas nas linhas de pesquisa do curso e de acordo com os interesses da instituição. Os projetos para participação dos alunos devem ser obrigatoriamente institucionalizados e devem incluir a temática contábil. Os conhecimentos obtidos nas pesquisas do acadêmico podem ser incluídos como conteúdo ou temas de discussão nas disciplinas do curso.

Iniciação Científica (IC): os alunos do curso podem inscrever-se como bolsistas de IC em projetos dos professores do curso de Ciências Contábeis ou dos demais cursos da UNEMAT como forma de obter maior conhecimento de pesquisa em áreas específicas da Contabilidade. A IC tem possibilidade de criar um hábito de pesquisa que pode ser usado ao longo do curso para melhorar o desempenho do estudante nas disciplinas, além de conferir conhecimentos complementares à formação.

Atividades de Extensão: são obrigatórias 330 horas de extensão ao longo do curso. O aluno deverá participar de projetos de extensão com os professores do curso, ou de outros cursos da UNEMAT, envolvendo, preferencialmente, a temática contábil e participação ativa da sociedade. As experiências obtidas no processo podem ser compartilhadas entre os estudantes nas disciplinas que envolvem a temática da atividade de extensão.

Programas de monitoria: semestralmente, a UNEMAT oferece a oportunidade aos professores de selecionar alunos como monitores para suas disciplinas. Os monitores têm o papel de auxiliar o professor no ensino, dentro ou fora do horário das aulas. Os programas de monitoria são uma oportunidade para descobrir novos talentos para a docência. A monitoria tem um papel de facilitar o aprendizado do próprio monitor, pois aprende-se mais quando participante ativo no processo.



Estágio Supervisionado: complementa os conhecimentos teóricos obtidos nas disciplinas por meio da prática em qualquer das modalidades de Estágio Supervisionado descritas neste Projeto Pedagógico de Curso.

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): inicia o estudante no processo de pesquisa, caso não tenha participado de projetos de pesquisa como voluntário ou bolsista. A pesquisa e o desenvolvimento teórico devem ser práticas constantes ao longo das disciplinas. Quando ao bacharel for inserido nas empresas, exercendo seu papel de contador, poderá aplicar métodos e conhecimentos de seu TCC nas empresas.

Todas as atividades acadêmicas devem sempre manter o foco no aperfeiçoamento do estudante como profissional contábil e, além disso, em questões inerentes ao ser humano, ainda, conectadas aos conteúdos ministrados nas disciplinas do curso.

Estágio Supervisionado

O Estágio Supervisionado é um componente curricular direcionado para a consolidação dos desempenhos profissionais desejados, inerentes ao perfil do formando (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, 2004). A estrutura do Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Contábeis atende às Resoluções 028/2012-CONEPE e 010/2004-CNE/CES e suas alterações.

Objetivos

O Estágio Supervisionado tem o seguinte objetivo:

Proporcionar aos acadêmicos contatos diretos com a realidade prática, oportunizando a aplicação dos conhecimentos teóricos auferidos em sala de aula.

Justificativa

Para a realização do Estágio Supervisionado, devem ser observados os conteúdos trabalhados nas disciplinas de estágios ofertados pela instituição em laboratório. Ressalta-se, ainda, que a referida disciplina só poderá ser ministrada por docentes Bacharéis em Ciências Contábeis.



Metodologia

Os estágios serão operacionalizados em duas grandes áreas em âmbito contábil: privada e pública.

Na área Privada: Os acadêmicos desenvolverão em 120 h/a, na disciplina de Laboratório I (60h) e Laboratório II (60h), que estão relacionadas às atividades de abertura de empresas e escrituração fiscal, sob a orientação de professores. Essa disciplina será oferecida de forma integral no laboratório utilizando software contábil específico.

Na área Pública, os acadêmicos desenvolverão em 120 h/a, na disciplina Estágio Supervisionado I (60h) e na disciplina de Estágio II (60h), nas quais será possível rever todo o conteúdo estudado nas disciplinas anteriores da área pública por meio de software contábil específico.

Na disciplina de Estágio Supervisionado Externo, os acadêmicos deverão desenvolver 60 horas-aula de suas atividades nas Organizações Públicas ou Privadas sob a orientação de um docente.

Compete aos professores de Estágio Supervisionado:

Em relação ao papel dos professores incumbidos de supervisionar os trabalhos de Estágios, cabe ressaltar que deverão inspecionar as atividades dos acadêmicos de forma semidireta, ou seja, devem acompanhar o acadêmico na realização de suas atividades por meio de reuniões, entrevistas, visitas de campo, bem como manter contato com os profissionais ligados às atividades desenvolvidas pelo estudante. Em suma, suas atribuições devem ser observadas de acordo com o disposto na resolução 028/2012/CONEPE, artigo 21. Ainda, antes do início das atividades do acadêmico, os professores supervisores deverão apresentar à coordenação do curso e Colegiado de Curso plano de atividades que serão desenvolvidas pelos acadêmicos durante disciplina em curso, conforme preconiza a resolução 028/2012/CONEPE.



Das ações de extensão

O Projeto Pedagógico do Curso de CIÊNCIAS CONTÁBEIS cumpre o estabelecido pelo Conselho Nacional de Educação, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais. Considerando a necessidade de promover e creditar as práticas de Extensão universitária e garantir as relações multi, inter e/ou transdisciplinares e interprofissionais da Universidade e da sociedade, esse PPC está fundamentado no princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, previsto no art. 207 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; na concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.364/96); na Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação 2014/2024 (Lei nº 13.005/2014); na Resolução nº 07/2018 do Conselho Nacional de Educação; e na Política de Extensão e Cultura da UNEMAT; de modo a reconhecer e validar as ações de Extensão institucionalizadas como integrantes da grade curricular do Curso de CIÊNCIAS CONTÁBEIS.

A Creditação de Extensão é definida como o registro de atividades de Extensão no Histórico Escolar, nas diversas modalidades extensionistas, com escopo na formação dos alunos. Para fim de registro, considera-se a Atividade Curricular de Extensão – ACE - a ação extensionista institucionalizada na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UNEMAT, nas modalidades de projeto, curso e evento, sob coordenação de docente ou técnico efetivo com nível superior. As ACEs fazem parte da matriz curricular deste PPC e compõem, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular. Este curso - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - garante ao discente a participação em quaisquer atividades de Extensão, respeitados os eventuais pré-requisitos especificados nas normas pertinentes. O discente deve atuar integrando a equipe no desenvolvimento das atividades curriculares de extensão (ACEs), nas seguintes modalidades:

- I. Em projetos de Extensão, como bolsista ou não, nas atividades vinculadas;
- II. Em cursos, na organização e/ou como ministrantes;
- III. Em eventos, na organização e/ou na realização.

As ACEs serão registradas no histórico escolar dos discentes como forma de seu reconhecimento formativo. Também, informa-se que é necessário conter título, nome do coordenador, IES de vinculação, período de realização e a respectiva carga horária.



Avaliação

No tocante ao processo de avaliação, frisa-se que a Universidade do Estado de Mato Grosso e, mais especificamente, o Curso de Ciências Contábeis, pauta-se no construto de profissionais com habilidades capazes de elaborar e de criar produtos técnicos-científicos. Ainda, que sejam dotados de senso analítico e crítico nos diversos espaços a serem ocupados por eles.

Para isso, é necessário um constante repensar do corpo docente em relação à prática educativa, ao planejamento, bem como ter um momento para o feedback com a intenção de avaliar o nível de aprendizado do acadêmico. Nesse processo, está a avaliação voltada a contribuir para a consecução dos fins da prática educativa. Ao longo das disciplinas, a sistemática de avaliação abrangerá a avaliação diagnóstica, formativa e somativa.

Tais etapas de verificação (prova) ocorrerão de forma periódica, com ou sem data marcada, abrangendo sempre o conteúdo ministrado; também de trabalhos práticos da disciplina envolvendo não só trabalho em grupos, como também trabalhos individuais, quer sejam internos (na sala de aula) ou externos.

A avaliação somativa encerrará o período da disciplina e terá o caráter classificatório em termos de nota, possibilitando ou não o aluno à continuidade do curso. Constará de prova escrita, trabalhos sobre determinadas unidades, apresentações sobre determinado assunto estudado ou outros meios pedagogicamente aceitos, a saber: seminários, workshop, visitas a empresas, relatórios de atividades.

Salienta-se que essas atividades deverão constar nos planos de ensino dos docentes, devendo ser entregues na coordenação do curso. As atividades avaliativas deverão incentivar o uso da criatividade do aluno e estabelecer a visão crítica dele em relação às situações vivenciadas e observadas.

Ainda, aos trabalhos também serão atribuídas notas de caráter classificatório, que, somadas à prova, avaliarão a real condição de aproveitamento do aluno ao longo do curso, ainda que de maneira estanque. A instituição intenciona a proximidade entre docente/discente durante o processo de ensino-aprendizagem para que haja retomadas de conteúdo para qualificar o processo.



A avaliação, para tanto, constituir-se-á em:

- ✓ Provas escritas;
- ✓ Trabalhos em pequenos grupos ou individuais;
- ✓ Avaliação metodológica oral de seminários ou debates;
- ✓ Observação contínua de aplicação de pesquisas de campo;
- ✓ Avaliação constante da participação do aluno durante as aulas;
- ✓ Avaliação dos trabalhos extraclasse;
- ✓ Workshop;
- ✓ Exame final.

A avaliação aplicada pela Universidade conta com metodologia própria, isto é, é realizada por meio da CPA - Comissão Própria de Avaliação, que objetiva especificamente a constante avaliação da Universidade.



2. EMENTÁRIO

2.1 Ementas Formação Geral e Humanística

UNIDADE CURRICULAR I FORMAÇÃO GERAL E HUMANÍSTICA EMENTAS
--

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	3	1	15	45
EMENTA				
A Administração e as organizações; Administração como arte, ideologia, ciência e costume moral; Administração no seu contexto: empresa privada, poder público e terceiro setor; Papel, funções e habilidades do administrador; Processo administrativo: planejamento, organização, direção e controle; Introdução aos modelos gerenciais básicos.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. Editora Manole, 01/2014. 9788520440469. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520440469/ Acesso em: 11 Jun 2020 KWASNICKA, E. L. Introdução à administração. 6ª edição . Grupo GEN, 10/2012. 9788522477890. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477890/ Acesso em: 15 Jun 2020 LACOMBE, Francisco. Teoria geral da administração. Editora Saraiva, 08/2009. 9788502089181. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502089181/ Acesso em: 15 Jun 2020 MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Introdução à Administração. 2ª edição . Grupo GEN, 09/2011. 9788522475889. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475889/ Acesso em: 11 Jun 2020 OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Teoria geral da administração: uma abordagem prática. 3ª edição . Grupo GEN, 04/2013. 9788522475018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475018/ Acesso em: 11 Jun 2020				
IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – 4 CREDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	2	2	15	45
EMENTA				
Conceitos e tipos de empreendedorismo. Criatividade e inovação no empreendedorismo. Fontes e tipos de ideias para novos negócios. Características do comportamento empreendedor. Processo empreendedor. Tendências e ferramentas do empreendedorismo. Plano de Negócios.				
BIBLIOGRAFIA				



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



BÁSICA:

BERNARDI, Luiz Antônio. Empreendedorismo e Armadilhas Comportamentais: Causalidades, Emoções e Complexidade. Grupo GEN, 02/2015. 9788522497171. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497171/> Acesso em: 12 Jun 2020

CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: Dando Asas ao Espírito Empreendedor. 4ª ed. Editora Manole, 01/2012. 9788520438299. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520438299/> Acesso em: 12 Jun 2020

KURATKO, D. F. Empreendedorismo: teoria, processo, prática. **Tradução da 10ª edição norte-americana.** Cengage Learning Brasil, 2017.0. 9788522125715. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125715/> Acesso em: 15 Jun 2020

DORNELAS, José. Empreendedorismo, transformando ideias em negócios - **7ª Edição.** Editora Empreende, 2018. 9788566103076. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788566103076/> Acesso em: 12 Jun 2020

HISRIC, Robert D.; PETERS, Michael P.; SHEPERD, Dean A. **Empreendedorismo.** 9ª ed. Grupo A, 01/2014. 9788580553338. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553338/> Acesso em: 12 Jun 2020

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: **GESTÃO ESTRATÉGICA**

PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI

DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – 4 CREDITOS

Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	3	1	15	45

EMENTA

Evolução do pensamento estratégico: conceitos, definições e aplicações. Gestão estratégica organizacional e ferramentas de gestão estratégica. Modelo de Porter para análise da lucratividade do mercado.

Análise do ambiente organizacional em seu nicho na gestão dos negócios. Formulação e implementação de estratégias.

Sistema de inteligência competitiva e diferencial competitivo. Vantagem competitiva.

Controle estratégico.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

ANDRADE, A. R. de. **Planejamento Estratégico - Formulação, Implementação e Controle**, 2ª edição. Atlas, Grupo GEN, 2016. 9788597009040. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009040/>. Acesso em: 01 Sep 2020

CRUZ, T. **Manual de Planejamento Estratégico.** Atlas: Grupo GEN, 2017. 9788597013023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013023/>. Acesso em: 01 Sep 2020

FISCHMANN, Adalberto Américo. **Planejamento Estratégico na Prática. 3ª edição.** Grupo GEN, 09/2018. 9788597016895. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016895/> Acesso em: 12 Jun 2020

MINTZBERG; Henry; LAMPEL, Joseph; QUINN, James Brian. GHOSHAL, Sumantra. **O processo da estratégia: conceitos, contextos e casos selecionados.** 4. ed. São Paulo: Bookman, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800605/> Acesso em: 12 Jun 2020

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: **DIREITO EMPRESARIAL E LEGISLAÇÃO SOCIETÁRIA**

PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI

DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – 4 CREDITOS

Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	4	-	15	45

EMENTA

Caracterização da atividade empresarial (das Corporações de ofício ao Direito de Empresa). Empresário Individual. Empresa Individual de Responsabilidade Limitada (EIRELI). Sociedade. Estabelecimento. Registro. Registro Público de Empresas Mercantis e Atividades Afins. Nome Empresarial. Propostos. Escrituração. Falência e Recuperação Judicial.

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA

Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000
 Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843
<http://dead.unemat.br/portal/> – Email: dead@unemat.br

UNEMAT
 Universidade do Estado de Mato Grosso
 Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: BRASILINO, Fábio. Coleção Rubens Limongi França - Bem Jurídico Empresarial. Grupo GEN, 10/2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530988272/ Acesso em: 11 Jun 2020 CAMPINHO, Sergio. Curso de direito comercial - direito de empresa. 17ª ed. Editora Saraiva, 2020. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553618781/ Acesso em: 11 Jun 2020 GOLD, Miriam. Redação Empresarial. 5ª edição. Editora Saraiva, 2007. 9788547217969. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547217969/ Acesso em: 11 Jun 2020 NEGRÃO, Ricardo. FALÊNCIA E RECUPERAÇÃO DE EMPRESAS. 6ª ed. - Editora Saraiva, 2019. 9788553613083. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553613083/ Acesso em: 11 Jun 2020 SANTOS, Tiago Ferreira et al. Legislação Empresarial Aplicada. Grupo A, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024380/ Acesso em: 11 Jun 2020				
IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO TRABALHISTA E PREVIDENCIÁRIA				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – 4 CREDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	4	0	15	45
EMENTA				
Direito do trabalho: Conceito e evolução. Fontes e princípios. Relações jurídicas do trabalho. Contrato de trabalho: Tipos, interrupção e suspensão. Duração do Trabalho: Jornada de trabalho; intervalos; repouso semanal remunerado; trabalho noturno; horas extras; banco de horas. Salário. Adicional de insalubridade e periculosidade. Faltas. Férias. 13º salário. Fundo de garantia de tempo de serviço. Extinção e dissolução: Aviso Prévio, rescisão, estabilidade, acordo. Seguro desemprego. Terceirização. Previdência Social. Segurado. Dependentes. Acidentes de Trabalho. Custeio da Previdência. Benefícios. Períodos de carência. Segurança e Medicina do Trabalho.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: CASSAR, Vólia Bomfim. CLT Organizada - Consolidação das Leis do Trabalho. 5ª ed.-Grupo GEN, 01/2020. 9788530989484. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530989484/ Acesso em: 11 Jun 2020 OLIVEIRA, Aristeu de. Manual de prática trabalhista: de acordo com a reforma trabalhista . 52ª. ed. - São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022346/ Acesso em: 10 Jun 2020. LEITE, Carlos Henrique B. Curso de direito do trabalho. 11ª Ed. - Editora Saraiva, 2019. 9788553610419. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553610419/ Acesso em: 11 Jun 2020				
IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: MICROECONOMIA				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – CREDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	3	1	15	45
EMENTA				
Fundamentos de microeconomia. Demanda individual e de mercado. Oferta individual e de mercado. Variáveis que afetam a demanda e oferta de um bem. O mercado e as relações entre oferta, demanda e preço. Interferência do governo no equilíbrio de mercado. Medidas de Produtividade. Economias de Escala. Variáveis que afetam o comportamento do consumidor. Utilidade e preferência. Conceito e tipos de elasticidades. Pressupostos e fundamentos das estruturas de mercado: Concorrência perfeita, Monopólio, Oligopólio, Concorrência monopolista. Síntese das Estruturas de mercado de fatores de produção.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: EQUIPE DE PROFESSORES DA USP/Amaury Patrick Gremaud...[et al]; organizadores. Manual de economia : Diva Benevides Pinho, Marco Antonio S. de Vasconcellos, Rudinei Toneto Jr. – 7 ed. – São Paulo: Saraiva, 2017.				

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA

Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000
Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843
<http://dead.unemat.br/portal/> – Email: dead@unemat.br



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



MANKIW, N. Gregory. **Introdução à economia** / N. Gregory Mankiw ; tradução: Allan Vidigal Hastings, Elisete Paes e Lima, Ez2 Translate ; revisão técnica: Manuel José Nunes Pinto. – São Paulo, SP: Cengage, 2020.
SAMUELSON, Paul A. **Economia [recurso eletrônico]** / Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus; tradução: Elsa Fontainha, Jorge Pires Gomes; revisão técnica: Emílio Hiroshi Matsumura. – 19. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: AMGH, 2012. Editado também como livro impresso em 2012.
VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. **Economia: micro e macro: teoria e exercícios**, glossário com os 300 principais conceitos econômicos / Marco Antonio Sandoval de Vasconcellos. – 6. ed. – São Paulo: Atlas, 2015. WELLS, Paul Krugman. **Microeconomia** / Paul Krugman, Robin Wells; [tradução Regina Célia Simille de Macedo]. – 3. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. il. ; 28 cm.

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: **MACROECONOMIA**
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI

DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS

Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	3	1	15	45

EMENTA

Conceito e objeto de estudo da economia. Sistemas econômicos e problemas econômicos fundamentais. Funcionamento de uma economia de mercado. Estrutura da análise macroeconômica. Princípios básicos do sistema de contas nacionais. Introdução à teoria monetária. As funções da moeda. Determinação da taxa de juros de equilíbrio. Operacionalização do sistema de crédito. Organização do sistema financeiro nacional. Definição e medidas de inflação. Causas, tipos e consequências da inflação. Instrumento de políticas macroeconômicas: Política fiscal e tributária, política monetária e de crédito; política cambial e de relações externas; política de rendas. Diferenças básicas entre crescimento e desenvolvimento econômico.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

EQUIPE DE PROFESSORES DA USP/Amaury Patrick Gremaud...[et al]; organizadores. **Manual de economia**: Diva Benevides Pinho, Marco Antonio S. de Vasconcellos, Rudinei Toneto Jr. – 7 ed. – São Paulo: Saraiva, 2017.
MANKIW, N. Gregory. **Introdução à economia** / N. Gregory Mankiw ; tradução: Allan Vidigal Hastings, Elisete Paes e Lima, Ez2 Translate ; revisão técnica: Manuel José Nunes Pinto. – São Paulo, SP: Cengage, 2020.
SAMUELSON, Paul A. **Economia [recurso eletrônico]** / Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus; tradução: Elsa Fontainha, Jorge Pires Gomes; revisão técnica: Emílio Hiroshi Matsumura. – 19. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: AMGH, 2012. Editado também como livro impresso em 2012.
VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. **Economia: micro e macro: teoria e exercícios**, glossário com os 300 principais conceitos econômicos / Marco Antonio Sandoval de Vasconcellos. – 6. ed. – São Paulo: Atlas, 2015. NOGAMI, Otto. **Princípios de economia** / Otto Nogami, Carlos Roberto Martins Passos. – 7. ed., rev. – São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016. 670 p.: il.; 30 cm. Inclui bibliografia, anexos e glossário.

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: **ECONOMIA COMPORTAMENTAL**
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI

DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS

Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	3	1	15	45

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA

Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000
Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843
<http://dead.unemat.br/portal/> – Email: dead@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



EMENTA
Abordagem tradicional do comportamento dos agentes econômicos. Anomalias e críticas à abordagem tradicional. Economia Comportamental: fundamentos e debates em torno do tema. Desenvolvimentos atuais da Economia Comportamental com ênfase em psicologia de incentivos e finanças. A teoria da racionalidade questionada. Limitações cognitivas e emocionais. Modelos de funcionamento mental. Implicações para análises e decisões econômicas: finanças, poupança e previdência, crédito e endividamento, decisões domésticas e socialização econômica, compra compulsiva, meio-ambiente e crise financeiras. Economia Comportamental e suas implicações para as políticas públicas. Processo decisório em políticas públicas: modelos prescritivos e descritivos. Ciências comportamentais aplicadas aos processos decisórios: aspectos cognitivos, emocionais e sociais. Racionalidade limitada. Heurísticas e vieses. Modelos duais de processamento mental. Teoria prospectiva.
BIBLIOGRAFIA
BÁSICA: CAMARGO, Pedro Celso Julião de. Neuromarketing: a nova pesquisa de comportamento do consumidor / Pedro Celso Julião de Camargo. São Paulo: Atlas, 2013. CASTELLS, Manuel. Outra economia é possível [recurso eletrônico]: cultura e economia em tempos de crise. Organização e tradução Renato Aguiar; revisão técnica Norberto Montani Martins. – 1.ed. – Rio de Janeiro: Zahar, 2019. Recurso digital; 2 MB FRANK, Robert H. Microeconomia e comportamento [recurso eletrônico] / Robert H. Frank; tradução: Christiane de Brito Andrei; revisão técnica: Giacomo Balbinotto Neto. – 8. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: AMGH, 2013. Editado também como livro impresso em 2013. ISBN 978-85-8055-245-4 HOYER, Wayne D. Comportamento do consumidor / Wayne D. Hoyer, Deborah J. Macinnis; revisão técnica Richard Vinic, Alessandra Vinic; [tradução EZ2 Translate]. -- São Paulo: Cengage Learning, 2011. ROCHA, Armando Freitas da. Neuroeconomia e processo decisório / Armando Freitas da Rocha, Fábio Theoto Rocha. - Rio de Janeiro: LTC, 2011. il.; 28 cm

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	3	1	15	45
EMENTA				
Prática de leitura e de produção de textos. Estratégias de leitura e de produção textual. Fundamentos da produção do texto: estrutura, organização, paragrafação, coerência, coesão e argumentação. Uso da linguagem formal/científica na produção de textos. Escrita acadêmica: resenha, resumo, relatório, fichamento e artigo. Aspectos normativos: referências e citações (ABNT). Normas gramaticais.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: AQUINO, Ítalo Souza. Como ler artigos científicos - 3ª Edição . Editora Saraiva, 03/2012. 9788502160972. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502160972/ Acesso em: 12 Jun 2020 BRASILEIRO, Ada M. Matias. UniA: Leitura e Produção Textual. Grupo A, 01/2015. 9788584290611. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290611/ Acesso em: 15 Jun 2020 MARTINS, Dileta S.; ZILBERKNOP, Lúbia S.. Português Instrumental. 30ª edição . Grupo GEN, 01/2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113/ Acesso em: 12 Jun 2020 MEDEIROS, João Bosco. Português instrumental. 10ª edição . Grupo GEN, 11/2013. 9788522485598. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522485598/ Acesso em: 12 Jun 2020 MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica - Guia Prático para Trabalhos Científicos. 13ª edição . Grupo GEN, 01/2019. 9788597020328. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328/ Acesso em: 12 Jun 2020				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



DISCIPLINA: ESTATÍSTICA				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	2	2	15	45
EMENTA				
Estatística Descritiva: métodos tabulares, gráficos e medidas numéricas. Introdução à probabilidade. Amostragem e distribuição amostral. Teste de hipóteses				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: ANDERSON, David R; SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas A.; CAMM, Jeffrey D; COCHRAN, James J. Estatística aplicada a administração e economia – Tradução da 8ª edição norte-americana . Cengage Learning Brasil, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128006/ Acesso em: 10 Jun 2020 Dancey, Christine P; REIDY, Jonh. Estatística sem matemática para psicologia [recurso eletrônico]. 7ª. ed., Porto Alegre : Penso, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291434/ Acesso em 15 Jun 2020 FREUND, Jonh E. Estatística Aplicada: Economia, Administração e Contabilidade, Grupo A, 2019. 9788577800636. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800636/ Acesso em: 11 Jun 2020 MOORE, David S; NOTZ, William; FLINGER, Michael A. A estatística básica e sua prática . 7. ed. – Rio de Janeiro: LTC, 2017. Disponível: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634294/ Acesso em: 11 Jun 2020 SARTORIS, Alexandre. Estatística e introdução à econometria - 2ª edição . Editora Saraiva, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502199835/ Acesso em: 10 Jun 2020.				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: MATEMÁTICA FINANCEIRA				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	3	1	15	45
EMENTA				
Capitalização simples. Capitalização composta. Desconto simples. Desconto composto. Estudo das taxas. Sistemas de amortização de dívida. Equivalência de capitais diferidos à juros simples e compostos. Inflação e correção monetária. Análise de alternativas de investimentos.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: Assaf Neto, Alexandre. Matemática financeira: edição universitária . – São Paulo: Atlas, 2017. 9788597013139. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013139/ Acesso em: 12 Jun 2020 NASCIMENTO, Marco Aurélio. Introdução à Matemática Financeira. 1ª edição . Editora Saraiva, 2008. 9788502137776. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137776/ . Acesso em: 12 Jun 2020 MULLER, Aderbal N.; ANTONIK, Luiz Roberto. Matemática financeira: Instrumentos financeiros para tomada de decisão em administração, economia e contabilidade - 1ª Edição . Editora Saraiva, 02/2012. 9788502157088. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502157088/ Acesso em: 12 Jun 2020 VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. Matemática Financeira, 8ª edição . Grupo GEN, 2018. 9788597015461. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015461/ Acesso em: 12 Jun 2020 VERAS, Lilia Ladeira. Matemática financeira: uso de calculadoras financeiras, aplicações ao mercado financeiro, introdução à engenharia econômica, 300 exercícios resolvidos e propostos com respostas. 6ª edição . Grupo GEN, 2012. 9788522478545. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478545/ Acesso em: 12 Jun 2020				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA
Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000
Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843
<http://dead.unemat.br/portal/> – Email: dead@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



DISCIPLINA: MÉTODOS E TÉC. PESQUISAS EM CIÊNCIAS SOC. APLICADAS				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – CREDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	2	2	15	45
EMENTA				
Tipologia de pesquisas. Organização técnica do trabalho científico. Estrutura básica de Projeto de pesquisa: Introdução (objetivos, justificativa); Procedimentos metodológicos; Instrumentos de coleta de dados; Tratamento dos dados. Apresentação do trabalho de pesquisa. Normas Técnicas (ABNT) aplicáveis à produção científica.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA:				
GIL, Antônio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 6ª edição . Grupo GEN, 07/2017. 9788597012934. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012934/ Acesso em: 12 Jun 2020 NOVA, SILVIA, P. C.; NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; MIRANDA, Gilberto J. Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática. 1ª ed. Editora Saraiva. 2020. 9788571440708. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440708/ Acesso em: 12 Jun 2020 MARTINS, Gilberto A.; THEÓFILO, Carlos Renato. Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas. 3ª edição . Grupo GEN, 09/2016. 9788597009088. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009088/ Acesso em: 12 Jun 2020 RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa Social - Métodos e Técnicas. 4ª edição . Grupo GEN, 10/2017. 9788597013948. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013948/ Acesso em: 12 Jun 2020 SAMPIERI, Roberto H.; COLLADO, Carlos F.; LUCIO, Maria Del Pilar B. Metodologia de Pesquisa. 5ª ed. - Grupo A, 2013. 9788565848367. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/ Acesso em: 12 Jun 2020				
IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – CREDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	4	0	15	45
EMENTA				
Conceitos básicos em Sociologia: Sociedade, Grupos Sociais, Relações Sociais, Estratificação Social e Divisões Sociais. Integração social e isolamento. Interação. Mudanças sociais. Controle social. Racionalidade e divisão social do trabalho. Sociologia de grupos, movimentos sociais e relações de poder. Os desafios e as perspectivas às empresas sob a ótica da sociologia: Sociologia das organizações (O fenômeno burocrático e organizacional; O indivíduo e a organização; Participação, conflito e poder nas organizações), Sociologia do trabalho e Sociologia Urbana.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA:				
BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia . Zahar, 2010. 9788537804544. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537804544/ . Acesso em: 31 Aug 2020 DEMO, Pedro. Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social . – 1. ed. – 6. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466047/ Acesso em: 15 Jun 2020 DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia . Grupo Almedina, 2018. 9789724422107. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724422107/ . Acesso em: 31 Aug 2020 FERREIRA, Roberto Martins. Sociologia aplicada à Administração & Empresa . Editora Saraiva. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0106-7/ Acesso em: 12 Jun 2020 WEBER, Max. Conceitos Sociológicos Fundamentais . Grupo Almedina, 2018. 9789724422534. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724422534/ . Acesso em: 31 Aug 2020				

9 Ementas Formação Específica

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA

Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000
 Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843
<http://dead.unemat.br/portal/> – Email: dead@unemat.br



**UNIDADE CURRICULAR II
FORMAÇÃO ESPECÍFICA
EMENTAS**

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: **AUDITORIA CONTÁBIL**

PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS

Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	3	1	15	45

3. EMENTA

Formação técnica do auditor. Conceitos Introdutórios: origem, evolução, objetivos, tipos e Testes em auditoria. Controle Interno. Auditoria: evolução, filosofia e classificação. Papéis de trabalho. Planejamento de auditoria. Programas e Procedimentos de Auditoria nas Demonstrações Contábeis (Contas Patrimoniais e de Resultado).

Relatórios de Auditoria. Pareceres de Auditoria. (Compliance e Ética).

Outras aplicações de Auditoria: Auditoria de Gestão, Auditoria de Qualidade, Auditoria Operacional, Auditoria de Sistemas e Auditoria Governamental.

5. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Auditoria - Abordagem Moderna e Completa. Grupo GEN, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013801/> Acesso em: 10 Jun 2020

ATTIE, William. Auditoria Conceitos e Aplicações. **7ª edição**. Grupo GEN. 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017229/> Acesso em: 10 Jun 2020

CREPALDI, Silvio Aparecido; CREPALDI, Guilherme Simões. Auditoria Contábil - Teoria e Prática. **11ª edição**. Grupo GEN, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597006681/> Acesso em: 10 Jun 2020

LINS, Luiz dos Santos. Auditoria: uma abordagem prática com ênfase na auditoria externa: contém exercícios. – 4ª. ed. – São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011807/> Acesso em: 12 Jun 2020

RIBEIRO, Osni M. Auditoria Fácil - Série Fácil - **2ª Edição**. Editora Saraiva, 06/2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022773/> Acesso em: 10 Jun 2020

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: **CONTABILIDADE COMERCIAL I**

PRÉ-REQUISITOS: Contabilidade Geral II

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS

Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45

3. EMENTA

Noções de Comércio e Instituições Comerciais Constituição;

Constituição e contabilização de empresas comerciais e prestadora de serviços optante pelo lucro presumido. Livros Fiscais e Comerciais. Folha de pagamento - contabilização da composição do salário pró-labore, férias, 13º salário, encargos previdenciários e sociais. Tributos de uma empresa comercial e prestadora de serviços optante pelo lucro presumido. Controle de estoque.

Operações financeiras diversas de uma empresa comercial e prestadora de serviços optante pelo lucro presumido. Demonstrações Contábeis - Balanço Patrimonial e DRE.

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000

Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843

<http://dead.unemat.br/portal/> – Email: dead@unemat.br



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



5. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

GARCIA, Roni G.. Manual de Rotinas Trabalhistas-Problemas Práticos na Atuação Diária, **10ª edição**. Grupo GEN, 01/2018. 9788597018257. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018257/> Acesso em: 10 Jun 2020

GELBCKE, Ernesto Rubens; SANTOS, Arioaldo dos; IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu. Manual de Contabilidade Societária, **3ª edição**. Grupo GEN, 03/2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/> Acesso em: 10 Jun 2020

IUDÍCIBUS, Sérgio; MARION, José Carlos. Contabilidade Comercial - **Texto**. 11ª ed. Atlas. Grupo GEN, 03/2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020755/> Acesso em: 10 Jun 2020 OLIVEIRA, Aristeu de. Cálculos Trabalhistas, **29ª edição**. Grupo GEN, 09/2017. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013740/> Acesso em: 10 Jun 2020

RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Comercial - **(Série Em foco)**. 19ª ed. Editora Saraiva, 2017. 9788547218133. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547218133/>. Acesso em: 10 Jun 2020

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: **CONTABILIDADE COMERCIAL II**

PRÉ-REQUISITOS: Contabilidade Comercial I

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS

Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45

3. EMENTA

Operações financeiras diversas de uma empresa comercial prestadora de serviços optante pelo lucro real. Controle de estoque. Operações com matriz e filial empresa comercial. Operações com Patrimônio Líquido; Destinação do lucro; Demonstrações Contábeis - Balanço Patrimonial e DRE; Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL); Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC); Notas Explicativas.

5. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

GELBCKE, Ernesto Rubens; SANTOS, Arioaldo dos; IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu. Manual de Contabilidade Societária, **3ª edição**. Grupo GEN, 03/2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/> Acesso em: 10 Jun 2020

FAVERO, Hamilton Luiz; LONARDONI, Mário; SOUZA, Clóvis de e TAKAKURA, Massakazu. **CONTABILIDADE: teoria e prática**. 6ª. ed. V. I. São Paulo: Atlas, 2011. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486502/> Acesso em: 10 Jun 2020

IUDÍCIBUS, Sérgio; MARION, José Carlos. Contabilidade Comercial - **Texto**. 11ª ed. Atlas. Grupo GEN, 03/2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020755/> Acesso em: 10 Jun 2020 RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Comercial - **(Série Em foco)**. 19ª ed. Editora Saraiva, 2017. 9788547218133. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547218133/>. Acesso em: 10 Jun 2020 VELTER, Francisco. MISSAGIA, Luiz. **Série Provas e Concursos - Contabilidade Avançada**. Grupo GEN. 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6688-1/> Acesso em: 11 Jun 2020.

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000
Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843
<http://dead.unemat.br/portal/> – Email: dead@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: CONTABILIDADE DE CUSTOS I				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
EMENTA				
Introdução à Contabilidade de Custos. Conceitos contábeis e elementos de custos. Métodos de Custeios: conceitos básicos de Absorção, Variável, ABC, RKW. Custeio Absorção: Cálculo e contabilização de custos em conformidade com a legislação fiscal. Custos por centro de responsabilidade (centros de custo). Mão-de-obra direta. Departamentos de produção e departamentos de apoio. Critério de rateio dos custos indiretos. Aplicação de custos indireto de produção				
5. BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: BRUNI, Adriano L.; FAMÁ, Rubens. Série Finanças na Prática - Gestão de Custos e Formação de Preço. 7ª edição . Grupo GEN, 2019. 9788597021059. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021059/ Acesso em: 10 Jun 2020 CREPALDI, Silvio Aparecido; CREPALDI, Guilherme Simões. Contabilidade de Custos. 6ª edição . Grupo GEN, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597014181/ Acesso em: 10 Jun 2020 DUBOIS, Alexy et al. Gestão de Custos e Formação de Preços - Conceitos, Modelos e Ferramentas. Grupo GEN, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022803/ Acesso em: 10 Jun 2020 MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos, 11ª edição . Grupo GEN, 07/2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018080/ Acesso em: 10 Jun 2020 WERNKE, Rodney. Análise de custos e preço de venda. 2ª.Ed. Editora Saraiva, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131860/ . Acesso em: 10 Jun 2020				
IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: CONTABILIDADE DE CUSTOS II				
PRÉ-REQUISITOS: Contabilidade de Custos I				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
EMENTA				
Método de Custeio Variável. Relação custo/volume/lucro: aplicação da análise da relação C/V/L em decisões como: aumento e diminuição de custos fixos, aumento e diminuição de preços de venda, aumento e diminuição do custo variável, alterações no mix de produtos; descontos e promoções. Margem de contribuição (produtos unitários e mix de produtos); Ponto de equilíbrio (produtos unitários e mix de produtos); Margem de Segurança. Formação de Preço de Vendas. Métodos de Custeios: ABC e Integral.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: BRUNI, Adriano L.; FAMÁ, Rubens. Série Finanças na Prática - Gestão de Custos e Formação de Preço. 7ª edição . Grupo GEN, 2019. 9788597021059. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021059/ Acesso em: 10 Jun 2020 CREPALDI, Silvio Aparecido; CREPALDI, Guilherme Simões. Contabilidade de Custos. 6ª edição . Grupo GEN, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597014181/ Acesso em: 10 Jun 2020 MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos, 11ª edição . Grupo GEN - 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018080/ Acesso em: 10 Jun 2020 WERNKE, Rodney. Análise de custos e preço de venda. 2ª.Ed. Editora Saraiva, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131860/ . Acesso em: 10 Jun 2020				



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: **CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR**

PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI

DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS

Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	3	1	15	45

EMENTA

Histórico e Caracterização do Terceiro Setor;

Estrutura Societária e regulação dos diferentes tipos de empresas do Terceiro Setor;

Formas de obtenção de Receitas. Tributação e Fiscalização.

Processo de Prestação de Contas e Gestão de Recursos. Plano de Contas.

Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas. Apresentação da informação orçamentária nas Demonstrações

Contábeis para entidades do Terceiro Setor.

Sistema de Contabilidade Aplicado.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

ALVES, Aline; BONHO, Fabiana T. Contabilidade do terceiro setor. Grupo A, 2018. 9788595028593. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028593/> Acesso em: 16 Jun 2020

CABRAL, Eloisa Helena D. S. Terceiro Setor – Gestão e Controle Social. Editora Saraiva, 01/2015. 9788502626645. Disponível

em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502626645/> Acesso em: 16 Jun 2020

PAES, José Eduardo. Terceiro Setor e Tributação - **Vol. 7**. Grupo GEN, 10/2014. 978-85-309-5909-8. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5909-8/> Acesso em: 16 Jun 2020

SLOMSKI, Valmir; REZENDE, Amaury José; CRUZ, Cássia Vanessa Olak Alves; OLAK, Paulo Arnaldo. Contabilidade do terceiro setor: uma abordagem operacional: aplicável às associações, fundações, partidos políticos e organizações religiosas.

Grupo GEN, 09/2012. 9788522480166. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522480166/>

Acesso em: 16 Jun 2020

OLIVEIRA, Aristeu; ROMÃO, Valdo. Manual do Terceiro Setor e Instituições Religiosas: Trabalhista, Previdenciária,

Contábil e Financeira. **4ª edição**. Grupo GEN, 08/2014. 9788522466795. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466795/> Acesso em: 16 Jun 2020

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: **CONTABILIDADE GERAL I**

PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI

DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS

Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	3	1	15	45

EMENTA

Breve histórico da Evolução da Contabilidade; Estudo dos objetivos da contabilidade, usuários e campo de aplicação: Estática e dinâmica Patrimonial. O processo contábil e o método das partidas dobradas: a representação do patrimônio e das modificações patrimoniais. Escrituração: Método das partidas dobradas, Regime de Competência dos Exercícios e Mecanismo de débito e crédito das contas. Plano de Contas: conceito, classificação e utilização. Balancete de verificação. Ciclo contábil e Encerramento do Exercício: Balancete de Verificação e Balanço Patrimonial.

BIBLIOGRAFIA

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA

Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000

Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843

<http://dead.unemat.br/portal/> – Email: dead@unemat.br



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



BÁSICA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Curso de contabilidade introdutória em IFRS e CPC: atende à programação do 1º ano dos cursos de Ciências Contábeis, Administração de Empresas e Economia**. 2. ed., atual. e ampl. – São Paulo: Atlas, 2018. [Minha Biblioteca] Link de acesso: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016574/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2%5Bvst-image-button-352284%5D%400:0> Acesso em: 10 Jun 2020

EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. **Contabilidade Introdutória**. São Paulo, Ed. Atlas, 12ª ed., 2019. [Minha Biblioteca] Link de acesso: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021011/epubcfi/6/10%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcopyright%5D!4/20%400:33.9> Acesso em: 10 Jun 2020

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade Básica**. 4ª ed. Editora Saraiva, 2018. 9788547224806. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547224806/> Acesso em: 12 Jun 2020

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade geral Fácil**. 10ª ed. Editora Saraiva, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220839/> Acesso em: 10 Jun 2020

VICECONTI, Paulo; NEVES, Silvério. **Contabilidade básica**. 18ª ed. rev. e atual. – São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220921/> Acesso em: 12 Jun 2020

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: **CONTABILIDADE GERAL II**

PRÉ-REQUISITOS: Contabilidade Geral I

DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS

Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45

EMENTA

Aprofundamento do Plano de Contas: Imobilizado e Intangível: Depreciação, exaustão, amortização; Receitas e Despesas. Critério de cálculo e contabilização de estimativas contábeis para ativos e passivos: depreciação, amortização e exaustão, estimativa de perda em recebíveis e imobilizado, provisões. Apropriações e ajustes de contas de Receitas e Despesas. Estoques: valores componentes do custo dos estoques. Sistemas de controle de estoques: inventário permanente e inventário periódico. Métodos de apuração do Custo das Mercadorias Vendidas (CMV): Preço específico; PEPS - Primeiro que entra, primeiro que sai; UEPS - Último que entra, último que sai; e Média Ponderada. Alterações de valores de compra e venda: tratamento e contabilização. Contabilização do Custo das Mercadorias Vendidas (CMV).
 Elaboração do Balanço Patrimonial e da Demonstração do Resultado do Exercício e suas estruturas de apresentação.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Curso de contabilidade introdutória em IFRS e CPC: atende à programação do 1º ano dos cursos de Ciências Contábeis, Administração de Empresas e Economia**. 2. ed., atual. e ampl. – São Paulo: Atlas, 2018. [Minha Biblioteca] Link de acesso: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016574/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2%5Bvst-image-button-352284%5D%400:0> Acesso em: 10 Jun 2020

EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. **Contabilidade Introdutória**. São Paulo, Ed. Atlas, 12ª ed., 2019. [Minha Biblioteca] Link de acesso: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021011/epubcfi/6/10%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcopyright%5D!4/20%400:33.9> Acesso em: 10 Jun 2020

FAVERO, Hamilton Luiz, LONARDONI, Mário; SOUZA, Clóvis de e TAKAKURA, Massakazu. **CONTABILIDADE: teoria e prática**. 6ª. ed. V. I. São Paulo: Atlas, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486502/> Acesso em: 10 Jun 2020

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade geral Fácil**. 10ª ed. Editora Saraiva, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220839/> Acesso em: 10 Jun 2020

GELBCKE, Ernesto Rubens; SANTOS, Arioaldo dos; IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu. **Manual de Contabilidade Societária, 3ª edição**. Grupo GEN, 03/2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/> Acesso em: 10 Jun 2020

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: **CONTABILIDADE GERENCIAL**

PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA

Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000
 Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843
<http://dead.unemat.br/portal/> – Email: dead@unemat.br

UNEMAT
 Universidade do Estado de Mato Grosso
 Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
EMENTA				
Introdução à contabilidade gerencial. Contabilidade gerencial e o Sistema de Informação Contábil. Conceitos básicos de governança empresarial. Conceitos básicos de governança corporativa. Conceitos básicos de governança de negócio. Custo Padrão. Contabilidade divisional. Avaliação de desempenho e remuneração com base em desempenho. Formação de preço de venda. Criação de valor e valor da Empresa (EVA/MVA).				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: ATKINSON, Anthony A.; KAPLAN, Robert S.; MATSUMURA, Ella Mae; YOUNG, S. Mark. Contabilidade Gerencial - Informação para Tomada de Decisão e Execução da Estratégia. 4ª edição . Grupo GEN, 2015. 9788597009316. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009316/ Acesso em: 12 Jun 2020 CREPALDI, Guilherme Simões. Contabilidade Gerencial - Teoria e Prática. 8ª edição . Grupo GEN, 2017. 9788597011654. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011654/ Acesso em: 12 Jun 2020 GARRIOSN, Ray H; NOREEN, Eric W; BREWER, Peter. Contabilidade gerencial . 14. ed.– Dados eletrônicos. Porto Alegre: AMGH, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551624/ Acesso em: 12 Jun 2020 IUDÍCIBUS, Sérgio de. Contabilidade Gerencial - Da Teoria à Prática. Grupo GEN, 01/2020. 9788597024197. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024197/ Acesso em: 12 Jun 2020 PADOVEZE, Clóvis Luiz. Contabilidade gerencial: um enfoque em sistema de informação contábil. 7ª edição . Grupo GEN, 08/2010. 9788522486960. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486960/ Acesso em: 12 Jun 2020				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: COOPERATIVA E SEUS ASPECTOS CONTÁBEIS				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
EMENTA				
Histórico do Cooperativismo. Cooperativismo e Empreendedorismo: Diferentes concepções de Cooperativismo. Cooperativismo e Autogestão. As cooperativas e o desenvolvimento regional. A formação da sociedade cooperativista: aspectos societários das cooperativas. Legislação aplicada às cooperativas. Aspectos contábeis das sociedades cooperativas: Normas Brasileiras e Normas Internacionais de Contabilidade aplicadas às Cooperativas. Aspectos tributários das cooperativas. Apuração do resultado nas cooperativas. Destino das sobras ou perdas. Demonstrações Contábeis específicas para cooperativas.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: POLONIO, Wilson Alves. Manual das sociedades cooperativas. 4ª edição . Grupo GEN, 04/2004. 9788522472956. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522472956/ Acesso em: 16 Jun 2020 OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. Manual de Gestão das Cooperativas: Uma Abordagem Prática. 7ª edição . Grupo GEN, 07/2015. 9788597000726. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597000726/ Acesso em: 16 Jun 2020 ZDANOWICZ, José Eduardo. Gestão Financeira para Cooperativas: Enfoque Contábil e Gerencial. Grupo GEN, 08/2014. 9788522491186. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522491186/ Acesso em: 16 Jun 2020				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: CONTABILIDADE APLICADA SETOR PÚBLICO I				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	4	-	15	45
EMENTA				



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Noções Básicas sobre o Estado: Administração Pública - conceito e organização. Órgãos da administração direta e indireta. Normas Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público - NCASP. Lei de Responsabilidade Fiscal. Instrumentos de Planejamento: PPA, LDO e LOA: significado, definições, Princípios e elaboração. Receitas Públicas. Despesas públicas. Créditos adicionais. Licitação.
BIBLIOGRAFIA
BÁSICA: ARAÚJO, Inaldo da Paixão Santos. ARRUDA, Daniel Gomes; BARRETO, Pedro Humberto Teixeira. O Essencial da Contabilidade Pública - Teoria e exercícios de concursos públicos resolvidos. Editora Saraiva, 03/2009. 9788502125506. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502125506/ Acesso em: 13 Jun 2020 ARAÚJO, Inaldo; ARRUDA, Daniel. Contabilidade Pública – 3ª Ed. Editora Saraiva, 2020. 9788571440913. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440913/ . Acesso em: 13 Jun 2020 BEZERRA FILHO, João Eudes. Contabilidade Aplicada ao Setor Público: Abordagem Simples e Objetiva. 2ª edição. Grupo GEN, 08/2015. 9788597001679. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001679/ Acesso em: 13 Jun 2020 SLOMSKI, Valmor. Manual de contabilidade pública: de acordo com as normas internacionais de contabilidade aplicadas ao setor público (IPSASB/ IFAC/CFC). 3ª edição. [Digite o Local da Editora]; Grupo GEN, 07/2013. 9788522478439. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478439/ Acesso em: 13 Jun 2020

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: CONTABILIDADE APLICADA SETOR PÚBLICO II				
PRÉ-REQUISITOS: Contabilidade Aplicada ao Setor Público I				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
EMENTA				
Bens Público. Controladoria em Entidades Públicas. Plano de Contas Aplicado ao Setor Público. Modelos dos Sistemas de Contabilidade Aplicado ao Setor Público no Brasil. Sistema de contas da Administração Pública. Introdução às Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: ARAÚJO, Inaldo; ARRUDA, Daniel. Contabilidade Pública – 3ª Ed. Editora Saraiva, 2020. 9788571440913. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440913/ . Acesso em: 13 Jun 2020 BEZERRA FILHO, João Eudes. Contabilidade Aplicada ao Setor Público: Abordagem Simples e Objetiva. 2ª edição. Grupo GEN, 08/2015. 9788597001679. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001679/ Acesso em: 13 Jun 2020 CASTRO, Domingos Poubel. Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público: Integração das Áreas do Ciclo de Gestão. 7ª edição. Grupo GEN, 09/2018. 9788597018455. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018455/ Acesso em: 13 Jun 2020 PISCITELLI, Roberto Bocaccio; TIMBÓ, Maria Zulene Farias. Contabilidade Pública. Grupo GEN, 04/2019. 9788597021509. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021509/ Acesso em: 13 Jun 2020 SLOMSKI, Valmor. Manual de contabilidade pública: de acordo com as normas internacionais de contabilidade aplicadas ao setor público (IPSASB/ IFAC/CFC). 3ª edição. [Digite o Local da Editora]; Grupo GEN, 07/2013. 9788522478439. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478439/ Acesso em: 13 Jun 2020				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: CONTABILIDADE APLICADA SETOR PÚBLICO III				
PRÉ-REQUISITOS: Contabilidade Aplicada ao Setor Público II				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
EMENTA				

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA
 Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000
 Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843
<http://dead.unemat.br/portal/> – Email: dead@unemat.br

UNEMAT
 Universidade do Estado de Mato Grosso
 Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Panorama da Contabilidade Aplicada ao Setor Público. Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público. Anexos exigidos pela Lei 4.320/64; Anexos exigidos pela Lei Complementar 101/2000; Análise e interpretação das demonstrações contábeis do setor público; Controle interno no setor público. Auditoria Aplicada ao Setor Público.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

ARAÚJO, Inaldo; ARRUDA, Daniel. Contabilidade Pública – 3ª Ed. Editora Saraiva, 2020. 9788571440913. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440913/>. Acesso em: 13 Jun 2020
BEZERRA FILHO, João Eudes. Contabilidade Aplicada ao Setor Público: Abordagem Simples e Objetiva. 2ª edição. Grupo GEN, 08/2015. 9788597001679. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001679/> Acesso em: 13 Jun 2020
CASTRO, Domingos Poubel. **Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público: Integração das Áreas do Ciclo de Gestão. 7ª edição.** Grupo GEN, 09/2018. 9788597018455. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018455/> Acesso em: 13 Jun 2020
PISCITELLI, Roberto Bocaccio; TIMBÓ, Maria Zulene Farias. Contabilidade Pública. Grupo GEN, 04/2019. 9788597021509. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021509/> Acesso em: 13 Jun 2020
SLOMSKI, Valmor. Manual de contabilidade pública: de acordo com as normas internacionais de contabilidade aplicadas ao setor público (IPSASB/ IFAC/CFC). 3ª edição. [Digite o Local da Editora]; Grupo GEN, 07/2013. 9788522478439. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478439/> Acesso em: 13 Jun 2020

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: **CONTABILIDADE RURAL**

PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI

DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS

Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45

EMENTA

Atividade rural: conceitos e dimensões organizacionais. Ciclo operacional e exercício social. Aspectos contábeis específicos em Entidades Agropecuárias.
Plano de Contas. Planejamento, execução e controle em empresas agropecuárias. Contabilização da atividade agropecuária.
Demonstrações Contábeis. Imposto de renda na atividade agropecuária.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

CREPALDI, Silvio Aparecido. Contabilidade Rural. Grupo GEN, 04/2019. 9788597021639. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021639/> Acesso em: 13 Jun 2020
MARION, José Carlos. Contabilidade Rural - Agrícola, Pecuária e Imposto de Renda. Grupo GEN, 02/2020. 9788597024210. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024210/> Acesso em: 13 Jun 2020
MARION, José Carlos. **Contabilidade Rural.** 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MARION, J. C. e SEGATTI, S. **Contabilidade da Pecuária.** 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA

Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000
Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843
<http://dead.unemat.br/portal/> – Email: dead@unemat.br



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: CONTABILIDADE SOCIAL AMBIENTAL				
PRÉ-REQUISITOS: Contabilidade Geral II				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
EMENTA				
Histórico e Conceito de Sustentabilidade; Responsabilidade socioambiental das Empresas; Certificações Socioambientais. Legislações Socioambientais. Interdisciplinaridade da Contabilidade com outras ciências; Contabilidade socioambiental: história, evolução, conceitos, finalidade, aplicação e usuários. Características das informações contábeis socioambientais; Normas brasileiras de contabilidade aplicadas às informações de natureza social e ambiental Reconhecimento, Mensuração das informações Socioambientais. Relatórios contábeis.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: KROETZ, César Eduardo Stevens. Balanco social: teoria e prática . São Paulo: Atlas, 2000. RIBEIRO, Maisa de Souza Ribeiro. Contabilidade Ambiental . São Paulo: Saraiva, 2005. TINOCO, João Eduardo P.; KRAEMER, Maria Elisabeth P. Contabilidade e gestão ambiental, 3ª edição . Grupo GEN, 02/2011. 9788522466535. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466535/ Acesso em: 13 Jun 2020				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA I				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
EMENTA				
Sistema Tributário Nacional. Conceitos, principais funções e atividades da Contabilidade Tributária; Folha de Pagamento- composição de salário, encargos sociais e previdenciários; 13º salário, férias, rescisão - cálculos e contabilização; Tributos Municipais: ISSQN, IPTU, ITBI, ALVARÁ, TAXAS DIVERSAS: cálculo e contabilização; Tributos Estaduais: ICMS, IPVA, ITCMD e TAXAS DIVERSAS: cálculo e contabilização; Tributos Federais: IPI, PIS, COFINS, ITR e IOF: cálculo e contabilização.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: FABRETI, Laúdio Camargo. Contabilidade Tributária, 16ª edição . Grupo GEN, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009446/ Acesso em: 10 Jun 2020 GARCIA, Roni G.. Manual de Rotinas Trabalhistas-Problemas Práticos na Atuação Diária, 10ª edição . Grupo GEN, 01/2018. 9788597018257. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018257/ Acesso em: 10 Jun 2020 NASSER, Guilherme Sacomano; ROQUE, Nathaly Campitelli. Prática Tributária . 4. ed. São Paulo: Método. 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530970345/ Acesso em: 10 Jun 2020 OLIVEIRA, Aristeu de. Cálculos Trabalhistas, 29ª edição . Grupo GEN, 09/2017. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013740/ Acesso em: 10 Jun 2020 PÊGAS, Paulo Henrique. Manual de Contabilidade Tributária . 9. ed. São Paulo: Atlas. 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011890/ Acesso em: 10 Jun 2020				



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA II				
PRÉ-REQUISITOS: Contabilidade Tributária I				
2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
3. EMENTA				
Tributos federais: IRPJ e CSLL - empresa optante pelo lucro presumido; cálculo e contabilização; Tributos federais: IRPJ e CSLL - empresa optante pelo lucro Real, Livro de Apuração do lucro real (LALUR), Livro específico para apuração do CSLL: calculo e contabilização; Tributos federais: IRPJ e CSLL - empresa obrigada pelo lucro arbitrado - cálculo e contabilização SIMPLES NACIONAL: Conceitos, cálculos, escrituração e contabilização; Imposto de Renda Pessoa Física: Cálculo, RAIZ, Cédula C e Declaração do I.R no sistema eletrônico; Sped.				
5. BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: ANDRADE FILHO, Edmar O. Imposto de Renda das Empresas. 13ª edição ; Atlas - Grupo GEN, 05/2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017373/ Acesso em: 10 Jun 2020 FABRETI, Laúdio Camargo. Contabilidade Tributária, 16ª edição . Grupo GEN, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009446/ Acesso em: 10 Jun 2020 NASSER, Guilherme Sacomano; ROQUE, Nathaly Campitelli. Prática Tributária . 4. ed. São Paulo: Método. 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530970345/ Acesso em: 10 Jun 2020 PÊGAS, Paulo Henrique. Manual de Contabilidade Tributária . 9. ed. São Paulo: Atlas. 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011890/ Acesso em: 10 Jun 2020. OLIVEIRA, Luís Martins de et al. Manual de Contabilidade Tributária: Textos e Testes com Respostas. 14ª edição . Grupo GEN, 08/2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597002003/ Acesso em: 10 Jun 2020				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: CONTABILOMETRIA				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
EMENTA				
Introdução a Contabilometria. Estrutura de banco de dados. Introdução ao planejamento experimental e a análise de variância. Desvio Padrão. Modelo de regressão linear simples e múltipla.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: ANDERSON, David R; SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas A.; CAMM, Jeffrey D; COCHRAN, James J. Estatística aplicada a administração e economia – Tradução da 8ª edição norte-americana . Cengage Learning Brasil, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128006/ Acesso em: 10 Jun 2020 FREUND, Jonh E. Estatística Aplicada: Economia, Administração e Contabilidade. Grupo A, 2019. 9788577800636. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800636/ Acesso em: 11 Jun 2020 HAIR, J. F., BLACK, W. C., BABIN, B. J., ANDERSON, R. E., & TATHAM, R. L. Análise Multivariada de Dados. Grupo A, 2009. 9788577805341. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805341/ Acesso em: 12 Jun 2020 SARTORIS, Alexandre. Estatística e introdução à econometria - 2ª edição . Editora Saraiva, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502199835/ Acesso em: 10 Jun 2020.				



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: CONTROLADORIA				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
EMENTA				
Controladoria nas organizações. O papel do controller nas organizações. Teorias aplicadas à controladoria: institucional e da agência. Modelo e processo de gestão. Fases de controle empresarial: Planejamento Estratégico, Operacional e controle orçamentário (Abordagem conceitual), Execução (gestão operacional. Ciclos: operacional, econômico e financeiro. Gestão do capital de giro. Gestão do imobilizado) e Controle (Análise financeira, Resultado dos setores /atividades/Divisional, Preços de transferência, EVA–Valor Econômico Adicionado, Gestão Econômica).				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: FIGUEIREDO, Sandra; CAGGIANO, Paulo Cesar. Controladoria: teoria e prática . – 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010794/ Acesso em: 12 Jun 2020 FREZATTI, Fábio, ROCHA, Wellington, NASCIMENTO, Artur Roberto do, JUNQUEIRA, Emanuel. Controle gerencial: uma abordagem da contabilidade gerencial no contexto econômico, comportamental e sociológico. Grupo GEN, 12/2011. 9788522478729. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478729/ Acesso em: 12 Jun 2020 PADOVEZE, Clóvis Luiz. Controladoria estratégica aplicada: Conceitos, estrutura e sistema de informações. Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522125968. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125968/ Acesso em: 12 Jun 2020. SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José Luiz. Fundamentos de Controladoria. (V.17). Grupo GEN, 02/2009. 9788522494316. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494316/ Acesso em: 12 Jun 2020				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
EMENTA				
Finalidade das Demonstrações Contábeis. Estrutura das demonstrações contábeis: Balanço Patrimonial (BP); Demonstração do Resultado do Exercício (DRE); Demonstração do Resultado Abrangente (DRA); Demonstração do Lucro ou Prejuízo Acumulado (DLPA); Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL); Demonstração dos Fluxos do Caixa (DFC) - Métodos Direto e Indireto; Demonstração do Valor Adicionado (DVA); Notas Explicativas e Reclassificação de Contas. Preparação dos dados de análise. Técnicas de Análise vertical e horizontal. Análise através de índices: Liquidez, Estrutura de capital, Rentabilidade, índices padrão e prazos médios, Modelo Dupont, EVA, MVA, EBTIDA. Modelos de previsão de insolvência. Elaboração de Relatórios de Análise.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Análise das Demonstrações Contábeis em IFRS e CPC. Grupo GEN, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020779/ Acesso em: 10 Jun 2020 ASSAF NETO, Alexandre. Estruturas e Análise de Balanços - Um Enfoque Econômico-financeiro. Grupo GEN, 02/2020. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024852/ Acesso em: 10 Jun 20 IUDÍCIBUS, Sérgio de. Análise de Balanços. 11ª edição . Grupo GEN, 01/2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010879/ Acesso em: 10 Jun 2020 RIBEIRO, Osni M. Estrutura e Análise de Balanço Fácil, 11ª ed. Atualizada. Editora Saraiva, 01/2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502621886/ Acesso em: 10 Jun 2020 SILVA, Alexandre A. Estrutura, Análise e Interpretação das Demonstrações Contábeis. Grupo GEN, 07/2017. 9788597012897. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012897/ Acesso em: 12 Jun 2020				



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: ÉTICA CONTÁBIL				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
EMENTA				
Ética ideológica e valores. A ética e as normas morais. A liberdade humana. Ética geral. Ética Profissional. Ética nas organizações. Aspectos práticos da ética profissional na contabilidade. O código de ética dos contabilistas. Código de Conduta.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: ARANHA, A.L. Maria e Martins. Filosofando . São Paulo, Moderna, 1987 ALVES, Aline. Normas e ética contábeis [recurso eletrônico]. Porto Alegre: SAGAH, 2017. Link de acesso: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020993/ CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia . São Paulo : Ática, 1995 LISBOA, Lázaro Plácido. Ética Geral e Profissional em Contabilidade . Atlas, 1997. SROUR, Robert Henry. Poder, cultura e ética nas organizações . 3ª. Ed. – Rio de Janeiro, Elsevier. 2012. Link de acesso: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156340/				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE I				
PRÉ-REQUISITOS: Não Possui				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica			15	45
EMENTA				
Análise de questões relevantes e atuais relacionadas à área contábil discutida previamente com coordenador do Curso, professor da disciplina e homologados pelo Colegiado de curso.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA:				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: PERÍCIA CONTÁBIL				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
EMENTA				
Perícia contábil: História da Perícia, Conceito, Objeto. Perícia Judicial e Extra judicial. Fases da perícia. Legislações pertinentes a perícia: Código de Processo Civil (CPC), Lei de Arbitragem, Lei de Mediação. Lei de Recuperação de Empresas e Falência; Normas profissionais de Perícia Contábil. Laudo de Avaliação emitido por Contador. Código de Ética do Contador. Documentos de Trabalhos Periciais. Casos Práticos.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: CREPALDI, Silvio Aparecido. Manual de perícia contábil. Editora Saraiva, 2019. 9788571440227. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440227/ Acesso em: 11 Jun 2020 COSTA, João Carlos D. Perícia Contábil - Aplicação Prática. 1ª ed. Grupo GEN. 2017. 9788597009460. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009460/ Acesso em: 11 Jun 2020				



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



MAGALHÃES, Antonio de Deus Farias. **Perícia Contábil: Uma abordagem teórica, Ética, Legal, Processual e Operacional**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011043/> Acesso em: 11 Jun 2020.

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE II				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
2. DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – 4 CREDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica			15	45
EMENTA				
Análise de questões relevantes e atuais relacionadas à área contábil discutida previamente com coordenador do Curso, professor da disciplina e homologados pelo Colegiado de curso.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA:				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: TEORIA DA CONTABILIDADE				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	2	2	15	45
EMENTA				
Evolução Histórica da Contabilidade como fenômeno social de atendimento às necessidades dos usuários. Estrutura Conceitual da Contabilidade (regime de caixa e regime de competência); Critérios de Avaliações de Ativos e Mensuração de Passivos Processo contábil: reconhecimento, mensuração e evidenciação; Ativo; Passivo; PL; Receitas, Despesas, Ganhos e Perdas; Teoria da agência: Assimetria da informação, Governança Corporativa; Teoria Contratual da Firma.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA:				
IUDÍCIBUS, Sérgio. Teoria da Contabilidade. 11ª edição . Grupo GEN, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522496242/ Acesso em: 10 Jun 2020				
IUDÍCIBUS, Sérgio; MARION, José Carlos; FARIA, Ana Cristina. Introdução à Teoria da Contabilidade - Para Graduação. 6ª edição . Grupo GEN, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011630/ Acesso em: 10 Jun 2020				

SUGESTÕES DE DISCIPLINAS A SEREM EXECUTADAS COMO TÓPICOS ESPECIAIS

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: PRÁTICAS INOVADORAS EM CONTABILIDADE E NEGÓCIOS				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
2. DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – 4 CREDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular II - Formação Específica	0	4	0	60
EMENTA				
Contabilidade para Startup. Metodologias para geração de ideias inovadoras: Design Think. Metodologias visuais para modelos e planos de negócios. Ecossistemas de Inovação e Economia Criativa. Práticas laboratoriais para criação de negócios inovadores.				
BIBLIOGRAFIA				



BÁSICA: AMBROSE, Gavin; HARRIS, Paul. **Design Thinking**. Grupo A, 01/2015. 9788577808267. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577808267/> Acesso em: 12 Jun 2020
BESSANT, John. TIDD, Joe. **Inovação e empreendedorismo**. – 3. ed. – Porto Alegre: Bookman, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605189/> Acesso em: 12 Jun 2020
FARIA, Maria de Fátima B; VARGAS, Eduardo Raupp; MARTINEZ, Albertina Mitjáns. **Criatividade e inovação nas organizações: desafios para a competitividade**. Grupo GEN, 06/2013. 9788522480937. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522480937/> Acesso em: 12 Jun 2020

4.3 – Ementas Formação Complementar/Integradora

UNIDADE CURRICULAR III FORMAÇÃO COMPLEMENTAR/INTEGRADORA EMENTAS				
IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EXTERNO PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – CREDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular III - Formação Complementar/Integradora	-	4	-	60
EMENTA				
O acadêmico poderá optar por uma das duas modalidades de estágio: Estágio supervisionado externo ou Convalidação do tempo de serviço na área do curso. O acadêmico deverá observar os conteúdos propostos e estudados ao longo do curso, em especial os conteúdos dos Laboratórios de práticas Contábeis I e II e/ou Estágio Supervisionado I e II na área Pública, devendo aplicar de maneira prática nas entidades de desenvolvimento do estágio. Deverá elaborar relatórios parcial e final de todas as atividades desenvolvidas no local de realização do estágio.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA:				
IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (Área Pública) PRÉ-REQUISITOS: Contabilidade Aplicada ao Setor Público III				
DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – CREDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular III - Formação Complementar/Integradora	-	4	30	30
EMENTA				
Noções sobre o Plano Diretor Municipal, elaboração de forma didático pedagógico de um Plano Plurianual – PPA, definição dos projetos e ações para o período de quatro anos, ; Lei de Diretrizes Orçamentária – LDO, definição das metas e prioridades para orientação da Lei orçamentária anual; Lei Orçamentária Anual – LOA; registro do orçamento em um Software Contábil, Sistema orçamentário, abertura de orçamento, acompanhamento e controle das suplementação orçamentária, controle da execução orçamentária, rubricas e dotações orçamentárias, orçamentos por órgãos da Administração.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: ARAÚJO, Inaldo; ARRUDA, Daniel. Contabilidade Pública – 3ª Ed. Editora Saraiva, 2020. 9788571440913. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440913/ . Acesso em: 13 Jun 2020 BEZERRA FILHO, João Eudes. Contabilidade Aplicada ao Setor Público: Abordagem Simples e Objetiva. 2ª edição . Grupo GEN, 08/2015. 9788597001679. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001679/ Acesso em: 13 Jun 2020 CASTRO, Domingos Poubel. Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público: Integração das Áreas do Ciclo de Gestão . 7ª edição . Grupo GEN, 09/2018. 9788597018455. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018455/ Acesso em: 13 Jun 2020 PISCITELLI, Roberto Bocaccio; TIMBÓ, Maria Zulene Farias. Contabilidade Pública. Grupo GEN, 04/2019. 9788597021509. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021509/ Acesso em: 13 Jun 2020				



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



SLOMSKI, Valmor. Manual de contabilidade pública: de acordo com as normas internacionais de contabilidade aplicadas ao setor público (IPSASB/ IFAC/CFC). **3ª edição**. [Digite o Local da Editora]; Grupo GEN, 07/2013. 9788522478439. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478439/> Acesso em: 13 Jun 2020

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II (Área Pública)**

PRÉ-REQUISITOS: Estágio Supervisionado I (Área Pública)

DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – CREDITOS

Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular III - Formação Complementar/Integradora	-	4	30	30

EMENTA

Procedimentos para abertura do orçamento. Controle da Execução Orçamentária. Arrecadação das Receitas – Federais, Estaduais e Municipais. Estágios da Receita, DAM – Documento de arrecadação Municipal, Avisos de créditos, Aviso de lançamento de receitas. Contratação das Despesas, Montagem de processos de despesas. Emissão de Notas de Empenho e Notas de anulação de Empenho e respectivo controle de empenho global e valores estimativos. Emissão de autorização de compras e de autorização de serviços. Concessão de Diárias. Formalização de processo de licitação. Emissão de notas de pagamentos de despesas orçamentárias. Demonstrativos contábeis e extra- contábeis. Procedimentos contábeis para encerramentos do exercício. Elaboração de balanços e anexos que integram a execução orçamentária e extra orçamentária de exercício financeiro. Conciliação de Saldos Bancárias. Prestação de Contas – anexos da lei 4.320/64.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

ARAÚJO, Inaldo; ARRUDA, Daniel. Contabilidade Pública – **3ª Ed.** Editora Saraiva, 2020. 9788571440913. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440913/>. Acesso em: 13 Jun 2020
 BEZERRA FILHO, João Eudes. Contabilidade Aplicada ao Setor Público: Abordagem Simples e Objetiva. **2ª edição**. Grupo GEN, 08/2015. 9788597001679. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001679/> Acesso em: 13 Jun 2020
 CASTRO, Domingos Poubel. **Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público: Integração das Áreas do Ciclo de Gestão**. **7ª edição**. Grupo GEN, 09/2018. 9788597018455. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018455/> Acesso em: 13 Jun 2020

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: **LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CONTÁBEIS I**

PRÉ-REQUISITOS: Contabilidade Comercial II

DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – CREDITOS

Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular III - Formação Complementar/Integradora	-	4	30	30

EMENTA

1. Atividades de práticas contábeis de uma empresa comercial e prestadora de serviços optante pelo **lucro presumido**, com uso de software contábil: modulo contábil, fiscal, patrimonial, gerencial, controle de estoque, departamento pessoal e livros fiscais e contábeis,
2. Procedimentos de constituição e legalização da empresa;
3. Movimentação Fiscal: entrada, saída, apuração de tributos
4. Recursos Humanos contratação, demissão de empregados, calcular e contabilizar a folha de pagamento.
5. Movimentação Contábil: movimentações financeiras diversas possíveis numa empresa comercial e prestadora de serviço.
6. Livros fiscais e Contábeis – diversos
7. Demonstrações contábeis – BP, DRE, DMPL, FLUXO DE CAIXA.
8. Declarações obrigatórias – Fiscal, contábil e previdenciário.

BIBLIOGRAFIA

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA

Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000
 Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843
<http://dead.unemat.br/portal/> – Email: dead@unemat.br



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



BÁSICA:

GELBCKE, Ernesto Rubens; SANTOS, Ariovaldo dos; IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu. Manual de Contabilidade Societária, **3ª edição**. Grupo GEN, 03/2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/> Acesso em: 10 Jun 2020

IUDÍCIBUS, Sérgio; MARION, José Carlos. Contabilidade Comercial - **Texto**. 11ª ed. Atlas. Grupo GEN, 03/2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020755/> Acesso em: 10 Jun 2020 RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Comercial - **(Série Em foco)**. 19ª ed. Editora Saraiva, 2017. 9788547218133. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547218133/>. Acesso em: 10 Jun 2020 VICECONTI, Paulo; NEVES, Silvério. **Contabilidade básica**. 18ª ed. rev. e atual. – São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220921/> Acesso em: 12 Jun 2020

PISCITELLI, Roberto Bocaccio; TIMBO, Maria Zulene Farias. Contabilidade Pública. Grupo GEN, 04/2019. 9788597021509. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021509/> Acesso em: 13 Jun 2020

DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CONTÁBEIS II

PRÉ-REQUISITOS: Laboratório de Práticas Contábeis I

DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – CREDITOS

Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular III - Formação Complementar/Integradora	-	4	30	30

EMENTA

1. Atividades de práticas contábeis de uma empresa comercial e prestadora de serviços optante pelo **lucro real**, com uso de software contábil: módulo contábil, fiscal, patrimonial, gerencial, controle de estoque, departamento pessoal e livros fiscais e contábeis,
2. Procedimentos de constituição e legalização da empresa;
3. Movimentação Fiscal: entrada, saída, apuração de tributos
4. Recursos Humanos contratação, demissão de empregados, calcular e contabilizar a folha de pagamento.
5. Movimentação Contábil: movimentações financeiras diversas possíveis numa empresa comercial e prestadora de serviço.
6. Livros fiscais e Contábeis – diversos
7. Demonstrações contábeis – BP, DRE, DMPL, FLUXO DE CAIXA.
8. Declarações obrigatórias – Fiscal, contábil e previdenciário.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

ANDRADE FILHO, Edmar Oliveira. Imposto de Renda das Empresas, **13ª edição**. Grupo GEN, 05/2018. 9788597017373. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017373/> Acesso em: 12 Jun 2020

ASSAF NETO, Alexandre. Estruturas e Análise de Balanços - Um Enfoque Econômico-financeiro. Grupo GEN, 02/2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024852/> Acesso em: 10 Jun 2020

GELBCKE, Ernesto Rubens; SANTOS, Ariovaldo dos; IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu. Manual de Contabilidade Societária, **3ª edição**. Grupo GEN, 03/2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/> Acesso em: 10 Jun 2020

IUDÍCIBUS, Sérgio; MARION, José Carlos. Contabilidade Comercial - **Texto**. 11ª ed. Atlas. Grupo GEN, 03/2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020755/> Acesso em: 10 Jun 2020 RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Comercial - **(Série Em foco)**. 19ª ed. Editora Saraiva, 2017. 9788547218133. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547218133/>. Acesso em: 10 Jun 2020

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA

Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000
Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843
<http://dead.unemat.br/portal/> – Email: dead@unemat.br



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular III - Formação Complementar/Integradora	3	1	15	45
EMENTA				
Fundamentos Epistemológicos, Teóricos e Metodológicos da Pesquisa: conceitos e definições. Procedimentos da pesquisa: conceitos e classificações. Estruturação de projetos de pesquisa.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: GIL, Antônio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 6ª edição . Grupo GEN, 07/2017. 9788597012934. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012934/ Acesso em: 12 Jun 2020 NOVA, SILVIA, P. C.; NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; MIRANDA, Gilberto J. Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática. 1ª ed. Editora Saraiva. 2020. 9788571440708. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440708/ Acesso em: 12 Jun 2020 MARTINS, Gilberto A.; THEÓFILO, Carlos Renato. Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas. 3ª edição . Grupo GEN, 09/2016. 9788597009088. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009088/ Acesso em: 12 Jun 2020 RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa Social - Métodos e Técnicas. 4ª edição . Grupo GEN, 10/2017. 9788597013948. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013948/ Acesso em: 12 Jun 2020 SAMPLERI, Roberto H.; COLLADO, Carlos F.; LUCIO, Maria Del Pilar B. Metodologia de Pesquisa. 5ª ed. - Grupo A, 2013. 9788565848367. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/ Acesso em: 12 Jun 2020				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II				
PRÉ-REQUISITOS: Trabalho de Conclusão de Curso I				
DISTRIBUIÇÃO DOS CREDITOS – CREDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular III - Formação Complementar/Integradora	1	3	30	30
EMENTA				
Desenvolvimento da pesquisa. Técnicas de Coleta dos Dados: Conceito e classificações. Análise dos Dados: estudos qualitativos e quantitativos. Redação e apresentação de trabalho de conclusão.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: GIL, Antônio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 7ª edição . Grupo GEN, 03/2019. 9788597020991. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020991/ Acesso em: 12 Jun 2020 FÁVERO, L. P.; BELFIORI, Patricia. Análise de Dados: Técnicas Multivariadas Exploratórias com SPSS e STATA. Grupo GEN, 08/2015. 9788595155589. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155589/ Acesso em: 12 Jun 2020 NOVA, SILVIA, P. C.; NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; MIRANDA, Gilberto J. Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática. 1ª ed. Editora Saraiva. 2020. 9788571440708. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440708/ Acesso em: 12 Jun 2020 MARTINS, Gilberto A.; THEÓFILO, Carlos Renato. Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas. 3ª edição . Grupo GEN, 09/2016. 9788597009088. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009088/ Acesso em: 12 Jun 2020 SAMPLERI, Roberto H.; COLLADO, Carlos F.; LUCIO, Maria Del Pilar B. Metodologia de Pesquisa. 5ª ed. - Grupo A, 2013. 9788565848367. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/ Acesso em: 12 Jun 2020				



UNIDADE CURRICULAR IV
FORMAÇÃO DE LIVRE ESCOLHA
EMENTAS

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: <u>INTRODUÇÃO À EAD</u>				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular IV – Eletivas Obrigatórias de Livre Escolha	3	1		60
EMENTA				
Introdução à EAD. Histórico e objetivos do EAD. Perspectivas teórico-metodológicas da aprendizagem a distância. Dimensão prática: Iniciação ao uso das ferramentas de apoio ao ensino/aprendizagem, netiqueta e boas práticas em EAD. Uso da plataforma AVA-SIGAA. Plataformas e ferramentas de comunicação e colaboração de como ser um aluno na EAD.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: CERIGATTO, Mariana Pícaro [et al.] <i>Introdução à educação a distância</i> – Porto Alegre: SAGAH, 2018. MATTAR, João - <i>Guia de educação a distância</i> - São Paulo : Cengage Learning : Portal Educação, 2011. VALERIANO, Luciana - <i>Planejamento e administração em educação a distância</i> - São Paulo, SP : Cengage, 2016. PALLOFF, R. M.; PRATT, K. <i>O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line</i> . Tradução: Vinicius Figueira, Porto Alegre: Artmed, 2004. 216p.				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: <u>INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO</u>				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular IV – Eletivas Obrigatórias de Livre Escolha	4	0		60
EMENTA				
A Administração e as organizações; Administração como arte, ideologia, ciência e costume moral; Administração no seu contexto: empresa privada, poder público e terceiro setor; Papel, funções e habilidades do administrador; Processo administrativo: planejamento, organização, direção e controle; Introdução aos modelos gerenciais básicos.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: CHIAVENATO, Idalberto. <i>Introdução à Teoria Geral da Administração</i> . Editora Manole, 01/2014. 9788520440469. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520440469/ Acesso em: 11 Jun 2020 KWASNICKA, E. L. <i>Introdução à administração</i> . 6ª edição. Grupo GEN, 10/2012. 9788522477890. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477890/ Acesso em: 15 Jun 2020 LACOMBE, Francisco. <i>Teoria geral da administração</i> . Editora Saraiva, 08/2009. 9788502089181. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502089181/ Acesso em: 15 Jun 2020 MAXIMIANO, Antônio César Amaru. <i>Introdução à Administração</i> . 2ª edição. Grupo GEN, 09/2011. 9788522475889. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475889/ Acesso em: 11 Jun 2020 OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. <i>Teoria geral da administração: uma abordagem prática</i> . 3ª edição. Grupo GEN, 04/2013. 9788522475018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475018/ Acesso em: 11 Jun 2020				



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: <u>INSTITUIÇÃO DO DIREITO PÚBLICO E PRIVADO</u>				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular IV – Eletivas Obrigatórias de Livre Escolha	3	1		60
EMENTA				
Introdução ao Estudo do Direito. Origem, essência e finalidade social do Direito. O Direito e a Moral. Fontes do Direito. Formação das leis. Da Vigência das Leis no tempo e no espaço. Ramos do Direito: Direito Público e Direito Privado. Noções básicas de Direito Constitucional. Noções básicas de Direito Administrativo. Noções básicas de Direito Tributário. Noções básicas de Direito Civil. Noções básicas de Direito Empresarial.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: CAMPOS, N. P. R. Noções essenciais de direito. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2004. DIMOULIS, D. Manual de introdução ao estudo do direito: definição e conceitos básicos; norma jurídica; fontes, interpretação e ramos do direito; sujeito de direito e fatos jurídicos; relações entre direito, justiça, moral e política; direito e linguagem. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2003. FÜHRER, M. C. A., MILARÉ, É. Manual de direito público e privado. 14º ed. Rev. e Atual. de acordo com o novo Código Civil. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2004. MARTINS, S. P. Instituições de direito público e privado. 4º ed. São Paulo: Atlas, 2004 ROSA, M. F. E. Direito Administrativo. Vol. 19. 6º ed. São Paulo: Saraiva, 2004. OLIVEIRA, L. F. de. O direito é legal. Mato Grosso: Elfort, 2004. PINHO, R. R., NASCIMENTO, A. M. Instituições de direito público e privado: introdução ao estudo do direito: noções de ética profissional. 24º ed. São Paulo: Atlas, 2004.				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: <u>ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS</u>				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular IV – Eletivas Obrigatórias de Livre Escolha	3	1		60
EMENTA				
Conceito Básico. Organizações. Métodos de Trabalhos. Sistemas Administrativos. Interdependência entre Organização. Método e Sistemas. Estrutura das Organizações. Organização formal e informal. Organização e Enfoque sistêmico. Estrutura dos Sistemas. Sistema Fechado. Sistema Aberto. Conteúdo de um Sistema. Obtenção de informações sobre Sistemas Administrativos. Entrevista. Observação Direta. Questionário. Análise Documental. Análise de Sistemas Administrativos. Implantação de Sistemas Administrativos. Formulários. Manuais Administrativos. Estrutura de um Manual. Segurança dos Controles Internos.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: CRUZ, T. Sistemas, Organização & Métodos: estudo integrado das novas tecnologias da informação. 3º ed. São Paulo: Atlas, 2002. CURY, A. Organização & Métodos. São Paulo: Atlas, 2002. ARAÚJO, L. C. Organização e Métodos. São Paulo: Atlas. SIMCSIK, T. OSM: Organização, Sistema e Métodos. São Paulo: Futura, 2001. COLENGHI, V. M. O & M e Qualidade total: uma integração perfeita. 2º ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2003. MATTOS, A. M. Organização: Ciência, técnica e arte – Uma Visão holística. FGV. FILHO, J. C. A arte de organizar para informatizar O&M Integrada à Informática. ATLAS.				



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: <u> </u> SISTEMAS DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular IV – Eletivas Obrigatórias de Livre Escolha	3	1		60
EMENTA				
conceitos e práticas da tecnologia da informação para sistemas contábeis e de negócios. Processamento eletrônico de dados: Nota Fiscal Eletrônica, SPED, certificação digital, fraudes eletrônicas e outros. Sistema de Informação Contábil para controle e gestão. Fundamentos de Business Intelligence (BI).				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: MOSCOVE, S. A., SIMKIN, M. G., BAGRANOFF, N. A. Sistemas de Informações Contábeis. São Paulo: Atlas, 2002. MEDEIROS, M.. Banco de dados para Sistemas de Informação. São Paulo: RESENDE, D. A., ABREU, A. F. de. Tecnologia da Informação aplicada a sistemas de informação empresariais. 6º ed. São Paulo: Atlas, BIO, S. R. Sistema de Informação: Um enfoque gerencial. 2º ed. São Paulo: Atlas, 2008. CASSARO, A. C. Sistemas de informações para a tomada de decisões. 4º ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010. GIL, A. de L. Sistemas de Informações contábil/Financeiros: Integrados a Sistemas de Gestão Empresarial. Tecnologia ERP. 3º ed. São Paulo: Atlas, 1999. MAGALHÃES, A. de D. F., LUNKES, M. C. Sistema Contábeis: O valor informacional da contabilidade nas organizações.				

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: <u> </u> ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular IV – Eletivas Obrigatórias de Livre Escolha	3	1		60
EMENTA				
Finalidade das Demonstrações Contábeis. Estrutura das Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial (BP), Demonstração do Resultado (DRE), Demonstração do Resultado Abrangente (DRA), Demonstração do Lucro ou Prejuízo Acumulado (DLPA), Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL), Demonstração do Fluxo de Caixa (DFC) – Métodos Direto e Indireto, Demonstração do Valor Adicionado (DVA). Notas Explicativas. Reclassificação de Contas e Notas Explicativas.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: IUDICIBUS, S. de, MARTINS, E., GELBEKE, R. E., SANTOS, A. dos. Manual de contabilidade societária–Aplicável a todas as sociedades. São Paulo: Atlas, 2010. ASSAF, A. N. Estrutura e Análise de Balanços: Um enfoque econômico-financeiro. 9º ed. São Paulo: Atlas, 2010. MARTINS, E., DINIZ, J. A., MIRANDA, G. J. Análise avançada das demonstrações contábeis. São Paulo: Atlas, 2012. SANTOS, J. L. dos; SCHMIDT, P.; FERNANDES, L. A.; GOMES, J. M. M. Manual de Práticas Contábeis–Aspectos Societários e Tributários. 2º ed. São Paulo: Atlas, 2011. AZEVEDO, O. R. DFC e DVA – Demonstração do Fluxo de Caixa e do Valor Adicionado. 2º ed. São Paulo: IOB, 2009 PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS DO CPC. Disponíveis em: http://www.cpc.org.br/index.php MATARAZZO, D. C. Análise financeira de balanços: abordagem gerencial. 7º ed. São Paulo: Atlas, 2010.				



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em: 24 jun. 2020.

BRASIL. **Lei 13.005, de 2014: Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.** Disponível em: <<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2014/lei-13005-25-junho-2014-778970-publicacaooriginal-144468-pl.html>>. Acesso em: 17 jun. 2020.

CABRAL, Maria Elimar Cruz. WEIMER, Mabel Strobel Moreira. **Teoria e prática do projeto político pedagógico – Uma questão de gestão e de qualidade na educação.** Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 04, Ed. 06, Vol. 09, pp. 127-137. Junho de 2019.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. **Resolução CNE/CES 10, DE 2004: Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências.** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces10_04.pdf>. Acesso em: 17 jun. 2020.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. **Resolução no 2, de 2007: Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.** [s.l.: s.n.].

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Resolução 028/2012-CONEPE: Dispõe sobre o Estágio Curricular Supervisionado dos cursos de graduação de Bacharelado nas diferentes modalidades de ensino oferecidos pela Universidade do Estado de Mato Grosso** - UNEMAT. Disponível em:

<http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/3475_res_conepe_28_2012.pdf>. Acesso em: 24 jun. 2020a.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Resolução 030/2012-CONEPE: Dispõe sobre o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC dos cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT.** Disponível em:

<http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/2654_res_conepe_30_2012.pdf>. Acesso em: 24 jun. 2020b.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Resolução 055/2015-CONEPE: Altera a Resolução no 030/2012-CONEPE, que dispõe sobre o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC dos cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT.** Disponível em:

<http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/3764_res_conepe_55_2015.pdf>. Acesso em: 24 jun. 2020a.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Resolução 100/2015-CONEPE:**
Aprova alteração na Resolução no 028/2012-CONEPE e 029/2012-CONEPE, que dispõe sobre Estágio Curricular Supervisionado dos Cursos de graduação de Bacharelado e de Licenciatura da UNEMAT. Disponível em:

<http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/3920_res_conepe_100_2015.pdf>.
Acesso em: 24 jun. 2020b.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Instrução Normativa 003, de 2019:**
Dispõe sobre as diretrizes e procedimentos para elaboração e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de graduação, em todas as suas modalidades, no âmbito da Universidade do Estado de Mato Grosso e dá outras providências. Disponível em: <<http://portal.unemat.br/?pg=site&i=proeg&m=legislacao>>. Acesso em: 17 jun. 2020.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Resolução 11/2020-AD REFERENDUM CONEPE:** **Dispõe e regulamenta sobre a obrigatoriedade da inclusão da creditação da Extensão nos Cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso.** [s.l.: s.n.]. Disponível em:

<http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/4144_res_conepe_11_2020.pdf>. Acesso em: 24 jun. 2020.

APÊNDICE A - Sugestão para o aluno cursar as disciplinas

1º FASE	Sociologia	60
	Métodos e Téc. Pesquisas em Ciências Soc. Aplicadas	60
	Teoria da Contabilidade	60
	Contabilidade Geral I	60
	Introdução a Administração	60
	Microeconomia	60
	ELETIVA LIVRE I	60
	TOTAL	420h

2º FASE	Matemática Financeira	60
	Tópicos Especiais em Contabilidade I	60
	Ética Contábil	60
	Contabilidade Geral II	60
	Empreendedorismo	60
	Macroeconomia	60
	Direito Empresarial e Legislação Societária	60
	TOTAL	420h

3º FASE	Estatística	60
	Leitura e Produção de Texto	60
	Contabilidade Tributária I	60
	Contabilidade Aplicada ao Setor Público Pública I	60
	Contabilidade Comercial I	60
	Legislação Trabalhista e Previdenciária	60
	Economia Comportamental	60
	TOTAL	420h



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



4º FASE	Contabilidade Social e Ambiental	60
	Contabilidade Comercial II	60
	Contabilidade de Custos I	60
	Contabilidade Aplicada ao setor Pública II	60
	Contabilidade Tributária II	60
	Contabilometria	60
	ELETIVA LIVRE II	60
	TOTAL	420h

5º FASE	Análise das Demonstrações Contábeis	60
	Contabilidade do Terceiro Setor	60
	Contabilidade de Custos II	60
	Laboratório de Práticas Contábeis I (Área Privada)	60
	Contabilidade Aplicada o setor Público III	60
	Tópicos Especiais em Contabilidade II	60
	Eletiva Livre III	60
	TOTAL	420h

6º FASE	Contabilidade Avançada	60
	Laboratório de Práticas Contábeis II (Área Privada)	60
	Estágio Supervisionado I (Área Pública)	60
	Contabilidade Gerencial	60
	Auditoria Contábil	60
	Gestão Estratégica	60
	TOTAL	360h

7º FASE	T.C.C I	60
	Estágio Supervisionado II (Área Pública)	60
	Contabilidade Rural	60
	Controladoria	60
	Cooperativa e seus aspectos Contábeis	60
	TOTAL	300h

8º FASE	T.C.C.II	60
	Estágio Supervisionado Externo	60
	Perícia Contábil	60
	TOTAL	180h

DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA

Av. Santos Dumont, sn – Cidade Universitária - 78200-000
Cáceres - MT Telefone: (65) 3211-2843
<http://dead.unemat.br/portal/>– Email: dead@unemat.br